Подписано цифровой подписью: Шингарова Татьяна Викторовна
DN: cn=Шингарова Татьяна Викторовна, o=МАОУ "СОШ № 3", ou=Директор, email=mou_soh3@list.ru, c=RU
Дата: 2021.04.10 14:00:11 +05'00'

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____Т.В. Шингарова
Приказ № 60 от «10.06.2020 года»

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (уровень начального общего образования) на 2020 – 2021 учебный год

ГО Верхняя Пышма
2020 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год реализует основную образовательную программу начального общего образования, требования ФГОС и разработан на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9. 03. 2004 г. № 1312».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказа Минобрнауки России от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г № 1/15 (редакция от 28.10.2015г));
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г № 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 3» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлен на развитие личности по основным направлениям:
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
Спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

Школа сегодня рассматривается как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического и в целом — развития обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса младшего школьника. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
• улучшить условия для развития ребенка;
• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Дом Детского Творчества, Дворец игровых видов спорта, бассейн, музыкальная школа, школа искусств, художественная школа, детская библиотека, городской исторический музей, музей военной техники УГМК, спортивные секции и секции при дворовых клубах).

Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами образовательного учреждения как по самостоятельно разработанным и утвержденным программам, так и взятыми из «Примерных программ внеурочной деятельности» и адаптированными к условиям МАОУ «СОШ № 3».

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие *принципы:*

• непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
• единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
• системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы имеют одинаковую структуру, они включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

Перечень внеурочных программ

Направления
Спортивно-оздоровительное

Клуб «Азбука здоровья»
Секция «Общая физическая подготовка»
Секция «Баскетбол»
Секция «Волейбол»
Духовно-нравственное
Кружок «Родные истоки».
Кружок «Народоведение»
Социальное
Кружок «Наша окружающая среда»
Кружок «Азбука права»
Кружок «Экономика»
Общеинтеллектуальное
Обучение шахматам
Обучение финансовой грамотности
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
Клуб «Познавай-ка»
Кружок «Хочу всё знать»
Кружок «Мои первые проекты»
Программа курса «Мир деятельности»
Общекультурное
Студия «Рукодельница – умелые ручки»
Студия «Рукодельница - изонить»
Студия «Рукодельница - оригами»
Студия «Рукодельница -бисероплетение»
Кружок «Декоративно-прикладное искусство»

Модель организации внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (далее – дети с ОВЗ) во внеурочную деятельность является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Программа внеурочной деятельности (далее программа ВНД) — это комплексная программа организации общественной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, помощи им в индивидуальном развитии, в освоении основной образовательной программы начального общего образования (НОО)

Программа ВНД сформирована для контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ. Ввиду недостаточной психофизиологической зрелости учащихся для исключения их перегрузки программа ВНД носит коррекционно – развивающий характер и коррелирует с Программой коррекционной работы, являясь ее частью. Данная программа осуществляется в рамках модели "школы полного дня".

Основой для модели "школы полного дня" является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение дня;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется через:

- учебный план;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) в соответствии с должностными обязанностями

квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ носит системный характер, осуществляется в различных сферах деятельности учащихся на основе **реализуемых программ:**

1. Программа внеурочной деятельности «Внеклассное чтение», осуществляемая учителями начальных классов;
2. Программа внеурочной деятельности «Ритмика», осуществляемая учителем физической культуры;
3. Программа коррекционно-развивающих занятий педагога, осуществляемая учителями начальных классов;
4. Программа психологических занятий по формированию и развитию системного мышления учащихся, осуществляемая психологом;
5. Программа воспитательной деятельности, осуществляемая воспитателями;
6. План досуговой деятельности, осуществляемый организатором досуговой деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, познавательных интересов учащихся, развитие личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

— обеспечивать благоприятную адаптацию детей в школе;

— обеспечивать улучшение условий развития детей;

— обеспечивать получение детьми опыта организации собственных интересов и деятельности;

— обеспечивать освоение детьми методов познания и предметно – содержательного общения;

— обеспечивать освоение детьми методов позитивного воздействия на среду обитания.

Содержание внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Общекультурное (художественно – эстетическое)

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному через развитие собственных творческих способностей

Задачи:

1. Формирование и развитие умения замечать и ценить красоту и гармонию в окружающем мире
2. Формирование умения строить и реализовывать творческий замысел
3. Приобретение и совершенствование навыков работы с разнообразным материалом

Формы реализации:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических воспитательных часов по программе воспитательной деятельности
- Программа «Внеклассное чтение»

Спортивно – оздоровительное

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Задачи:

1. Формирование интереса и положительного отношения к ЗОЖ
2. Формирование умения различать здоровые и вредные привычки
3. Приобретение собственного опыта ЗОЖ

Формы реализации:

- Организация внутришкольных спортивных соревнований;
- Динамические паузы в 1 классе. Программа «Подвижные игры»;
- Организация экскурсий, походов, прогулок;
- Проведение тематических воспитательных часов по программе воспитательной деятельности
- Программа «Ритмика»

Социальное и духовно – нравственное

Цель: формирование уважения к обществу, его ценностям и нормам

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формирование ценностного отношения к семье
3. Формирование представлений о правилах поведения, развитие умений соблюдать правила поведения в обществе
4. Приобретение позитивного опыта участия в общественной жизни

Формы реализации:

- Участие в конкурсах, фестивалях и акциях соответствующей тематики;
- Проведение тематических воспитательных часов по программе воспитательной деятельности;
- Проведение совместных с родителями мероприятий

Общеинтеллектуальное (научно – познавательное)

Цель: формирование ценностного отношения к интеллектуальной и трудовой деятельности человека

Задачи:

1. Конкретизация представлений о роли знаний и труда в жизни человека и общества
2. Расширение кругозора учащихся
3. Развитие познавательной мотивации

Формы реализации:

- Проектная деятельность
- Проведение тематических воспитательных часов по программе воспитательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На ступени начального общего образования объём внеурочной деятельности за четыре года обучения включает до 1350 часов. В соответствии с требованиями ФГОС составлена сетка количества часов внеурочной деятельности.

Направление деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Программы внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	в год
1 класс			
Общекультурное	Программа воспитательной деятельности	0,5	16,5
Спортивно - оздоровительное	Программа воспитательной деятельности	0,5	16.5
	«Ритмика»	1	33
	«Подвижные игры»	0,7	23,1
Социальное и духовно-нравственное	Программа воспитательной деятельности	0,5	16,5
Общеинтеллектуальное	Программа воспитательной деятельности	0,5	16,5
	Обучение шахматам	2	66
	Обучение финансовой грамотности	1	34

	Программы коррекционно – развивающих занятий	1,5	49,5
	итого	7,2	237,6
2 класс			
Общекультурное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	«Внеклассное чтение»	1	34
Спортивно - оздоровительное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	«Ритмика»	1	34
Социальное и духовно-нравственное	Программа воспитательной деятельности	0,7	23,8
Общеинтеллектуальное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	Программы коррекционно – развивающих занятий	1,5	51
	Обучение шахматам	2	66
	Обучение финансовой грамотности	1	34
	итого	5,7	194
3 класс			
Общекультурное	Программа воспитательной деятельности	1	34
Спортивно - оздоровительное	Программа воспитательной деятельности	1	34
	«Ритмика»	1	34
Социальное и духовно-нравственное	Программа воспитательной деятельности	0,7	23,8
Общеинтеллектуальное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	Программы коррекционно – развивающих занятий	1,5	51
	Обучение финансовой грамотности	1	34
	итого	5,7	194
4 класс			
Общекультурное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	«Внеклассное чтение»	1	34
Спортивно - оздоровительное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	«Ритмика»	1	34
Социальное и духовно-	Программа воспитательной	0,7	23,8

нравственное	деятельности		
Общеинтеллектуальное	Программа воспитательной деятельности	0,5	17
	Программы коррекционно – развивающих занятий	1,5	51
	итого	5,7	194
	итого	24,3	819,6

Условия финансирования внеурочной деятельности

Программы воспитательной деятельности, занятия учителя – логопеда и учителя – дефектолога проводятся в рамках действующих ставок.

Работа организатора досуга финансируется согласно штатному расписанию.

Программы «Внеклассное чтение», «Ритмика», коррекционно – развивающих занятий педагога, психологических занятий по формированию и развитию системного мышления учащихся финансируется согласно тарификации.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Мониторинг эффективности осуществляется в соответствии с заявленными целями внеурочной деятельности преимущественно путем педагогического наблюдения и анализа по выделенным критериям (приложение) с учетом мониторинга формирования универсальных учебных действий.

Модель выпускника начальной школы:

К концу обучения в начальной школе у ребенка должны быть сформированы следующие качества:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- использование начал эстетической, духовной, правовой культуры, экологической грамотности при анализе простейшей жизненной ситуации;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность и навыки сотрудничества в разных видах деятельности.