## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2018– 2019 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2019 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | | | **Показатели** | | | **Документы** | |
| **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования** | | | | | | | |
| Учредитель  Форма собственности  Организационно – правовая форма образовательного учреждения  Тип учреждения  Статус учреждения  Контактная информация:  - адрес  - телефон  - Е-mail  Численность персонала  Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения  Краткая историческая справка  Численность и состав обучающихся  Социальная структура семей обучающихся  Достижения учреждения в конкурсах | | | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  Муниципальная  Автономное учреждение  Общеобразовательное учреждение  Юридическое лицо  624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма  ул. Машиностроителей д.6  8 (34368) 5 37 42  mou\_soh3@list.ru  74 педагогических работника из них 65 учителей  Школа расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей».  В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.  Подходит к завершению строительство пристроя к школе, предположительный срок ввода в эксплуатацию – 1 сентября 2019 года.  15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»  г. Верхняя Пышма.  1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.  Среди выпускников школы:  - 6 золотых медалистов,  - 13 серебряных медалистов,  - 12 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,  - 3 стипендиата Губернаторской премии,  - 1 лауреат премии Президента РФ.  В 2018 – 2019 учебном году в школе 58 классов – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1527 обучающихся:  - начальная школа – 787 чел.  - основная школа – 679 чел.  - средняя школа – 61 чел.  43% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 49% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (84,3%) – полные  Статус многодетных имеют 15% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 2,8%.  **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:  муниципальный этап – 31 призовое место  региональный этап – 2 участника.  **•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 52 (7,7%) учащихся основной школы и 8(13%) учащихся средней школы и 177 (24%) учащихся начальной школы в I туре и 110 (15 %) учащихся начальной школы во II туре. Получено две медали олимпиады  На муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (9 учеников) – 6 %.  Школа приняла участие в Международном дистанционном конкурсе – исследовании читательской грамотности «Почитай – ка 2019» Участвовали классы, занимающиеся по программам углубленного изучения русского языка и литературы. Процент выполнения заданий по всем показателям выше среднего по стране.16 из 166 участников справились с более, чем 80% заданий. Наша ученица 10а класса Зайкова Алена выполнила 96% заданий и заняла первое место среди учащихся 10х классов  **•** В городских педчтениях в формате открытой трибуны приняли участие 2 педагога Горбунова Е.И и Шингарова Д.А.  **•** Учащиеся 2 «г» класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие в муниципальном туре областной экологической кейс-игры «Green Team» для начальных классов в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу». Получены дипломы участников фестиваля. | | | - Устав  - Лицензия  - Свидетельство об аккредитации  - Паспорт учреждения  - Коллективный трудовой договор  - Формы государственной статистики  - Списки учащихся  - Грамоты, сертификаты, свидетельства.  Положение о проведении интеллектуального марафона | |
| **2. Образовательная политика** | | | | | | | |
| Миссия учреждения  Принципы деятельности  Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)  Методическая деятельность | | | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе  Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);  - Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.  - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.  - Деятельностный подход  - Демократичность  - Открытость  - Доступность  - Вариативность   * **1.Создание условий для**   **профессиональной ориентации обучающихся:**   * - 9а, 9б, 9в , 9г, 9д, 9е классы (135человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ;   - 7а, 7д классы прошли обучения по курсу ЦО и ПО «Профессии нашего города»;   * - прошло 21 встреча обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений; * - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Е. В. Фефелова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы».   -обучающиеся 9г приняли участие в городском профориентационном проекте ОАО «Уралэлектромедь»;   * - обучающиеся 5г, 5д, 6б классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;   **2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе**   * - курсовая подготовка 100% педагогов основной школы; * - участие педагогов в городских педагогических чтениях. * - участие в конференции лидеров образования и практико – ориентированном семинаре, организованным Центром развития молодежи, г. Екатеринбург   **3. Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**   * - курсовая подготовка педагогов; * - разработка и реализация адаптированных образовательных программ; * -разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР)   **4. Подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования**  - изучение нормативно – правовой документации;  - курсовая подготовка 34% педагогов средней школы;  **5.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**   * -разработка и внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы;   - внесение в учебный план в 6б классе курса «Основы проектной деятельности»;  - проведение тематических консультаций по теме «Я пишу проект» для учащихся 7 – 8 классов;   * -учащиеся начальных классов представили: * на школьном уровне – 42 проекта; * на муниципальном уровне – 15 проектов, из которых -   победителей – 7.  По итогам школьной научно – практической конференции для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 3 проекта. Один из них был рекомендован к защите на областном уровне. Фаррахов Евгений, ученик 11 класса, стал победителем (1 место) НПК обучающихся Свердловской области и стипендиатом премии главы ГО Верхняя Пышма.  **6. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе**   * По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5б, 6а,7а, 8а, 9бд, 10а * В мае 2019 года произведен набор обучающихся в будущий 5а класс с углубленным изучением русского языка., * Также будет производиться набор учащихся в 10 класс с углубленным изучением русского языка. * Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:   • участие во Всероссийских молодежных образовательных фестивалях русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», г. Санкт- Петербург.   * • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей. * • традиционно прошел Бал литературных героев * • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».   **7. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**   * • реализация программы «Одаренные дети»; * • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам; * • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; * • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; * • организация разнообразных досуговых мероприятий. * В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги: * - реализация курса «Стартовая школа» I полугодие - 96 чел, * II полугодие – 69 чел.; * - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.   В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:  - приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;  Часть учителей русского языка – литературы и учителей начальных классов работают на основе методических разработок ЦРМ и принимают участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;   * - пройдена курсовая подготовка по теме «Калейдоскоп образовательных технологий» - 46 человек; * В течение учебного года 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов) по специальностям: учитель географии, учитель начальных классов, тьютор, менеджмент в образовании, что подтверждено получением дипломов. | | | Образовательная программа, программы и планы по направлениям  Договор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. Ползунова  Положение «Об организации проектной деятельности обучающихся»  Положение о проведении «Школьных научных чтений»  Положение о проведении «Парада открытий»  Положение о проведении интеллектуального марафона  Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы  Положение о работе «Стартовой школы»   * Договор с Центром образования и профессиональной ориентации. | |
| **3. Система управления** | | | | | | | |
| Структура управления  Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  Состав администрации | | | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;  2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».  4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет;  – педагогический совет;  – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет обучающихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  Действуют профсоюзный комитет педагогических работников МАОУ «СОШ № 3».  5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.  В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | | | Официальный сайт:  **vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  Официальный сайт:  vpschool3.ru | |
| **4. Система оценки (менеджмента) качества** | | | | | | | |
| Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся;  реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;  возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | | | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.  Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.  В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | | | Положение о системе оценки качества  Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда | |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** | | | | | | |
| Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2018 по май 2019 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2018, 2019 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.  МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.  Областные средства и средства местного бюджета составили **138581213,80 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:   |  |  | | --- | --- | | областной бюджет | Местный бюджет | | 125948959,27 | 12632254,53 |   **В том числе:**  **Из областного бюджета на оборудование нового здания в сумме 92920500 руб,** где наиболее существенные траты на:  - оснащение спортивного зала - 425274,73 руб  -оснащение кабинета психолога – 711768,85  -образовательные системы для начальной школы – 3051000,00 руб  -комплексное оснащение залов для занятий физ.культурой и спортом – 3000000,00 руб  -комплексная поставка интерактивных учебных пособий – 8249903,20 руб  -комплексное оснащение кабинета биологии – 8728354,00 руб  - комплексное оснащение кабинета географии – 3670980,00 руб  -комплексное оснащение кабинета ИЗО – 299000,00 руб  -комплексное оснащение кабинета музыки – 900000,00 руб  - комплексное оснащение кабинета проектно – изыскательской деятельности – 1127733,00 руб  -комплексное оснащение кабинета логопеда и психолога – 260000,00 руб  - комплексное оснащение кабинета технологии (кулинария, шитье) – 1300000,00 руб  - комплексное оснащение кабинета физики – 12764493,00 руб  - комплексное оснащение компьютерного класса – 20280360,00 руб  - комплексное оснащение кабинета начальных классов – 17596561,92 руб  - комплексная поставка мебели – 1633553,10 руб  - комплексная поставка оборудования для экспериментов – 4239040,00 руб  - комплексная поставка учебных пособий для начальной школы – 4195278,20 руб  - оплата Internet – 32100руб.  - приобретение хозтоваров – 65844 руб.  - приобретение канцелярских товаров – 223568,11 руб.  - приобретение принтера (1 шт.) – 16790 руб.  - приобретение набора робототехники (1 шт.) 25236 руб.  - приобретение стульев ученических (50 шт) - 39450 руб.  - приобретение МФУ (4 шт) – 39960 руб.  - приобретение экрана настенного (1 шт) – 3900 руб.  - приобретение оборудования в кабинет музыки – 100000 руб.  - приобретение материалов для уроков технологии – 19584 руб.  - приобретение электрокипятильника в столовую– 15000 руб  - приобретение бланков аттестатов – 54027 руб.  - приобретение подписки на электронный журнал «Кадровое дело» - 12713 руб  -подписка на газету «Красное знамя» - 8878 руб  - приобретение учебной литературы – 1894281,40 руб  Финансово-экономическая деятельность**:**  • Внебюджетная деятельность составила 3583871,47руб., в том числе:  - организация питания обучающихся – 2065446,68 руб.  - занятия по программам факультативов :  «Занимательный русский язык»  «Логика и математика»  «Юный филолог»  «Экономика для младших школьников»  «Эрудит» - 1008374,79 руб.  - занятия в «Стартовой школе» - 510050,00 руб. | | | Финансовый план  Смета доходов и расходов  Бюджетная заявка  Положение о системе оплаты труда.  Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.  Положение о платных дополнительных образовательных услугах.  Финансовая отчетность  Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| **6. Условия организации образовательного процесса** | | | | | | |
| Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)  Правила приема  Режим работы школы  Режим охраны и допусков  Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | Средняя наполняемость массовых классов:  начальные – 31человек;  средние – 27,7 человека;  старшие – 19,7 человек.    Средняя наполняемость коррекционных классов – 13,4 человек;  Среднее количество обучающихся на одного учителя – 23,4 человека  Количество обучающихся в параллели  1 кл – 206 чел 7 кл. – 138 чел  2 кл – 221 чел 8 кл – 104чел  3 кл – 187 чел 9 кл – 135 чел  4 кл – 170 чел 10 кл – 42 чел  5 кл – 160 чел 11 кл – 19 чел  6 кл – 143 чел  Доля обучающихся во вторую смену – 43%;  Основная учебная площадь школы – 3494 кв.м  Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,3 кв.м  Информационное обеспечение:  - техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера,  2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;  - количество учебной литературы – 32157 экз;  - количество художественной литературы – 7332 экз.;  - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 23,2 экз.;  - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 85%;  Кадровое обеспечение образовательного процесса:  - доля педагогов до 40 лет – 23,8%  от 41 до 55 лет – 41,8%  старше 55 лет – 32,8%  - доля педагогов-мужчин – 5,97%;  - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 97% педагогов;  - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 22,4 % педагогов, первая – 52,2%, СЗД – 9%;  - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 59 педагогов (91%);  - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 22,9 %;  В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 8 вакансий:  - учитель начальных классов – 6 ставок;  - учитель математика – 2 ставки;  - учитель биологии – 1 ставка;  - учитель русского языка и литературы – 1 ставка;  - учитель физической культуры – 2 ставки;  - учитель английский язык – 2 ставки;  текучесть кадров – нет  - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;  Условия приема обучающихся  в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**  Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.  Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:  в 1 класс  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;  -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.  При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:  - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;  - школьная медицинская карта.  в 10 класс:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.  Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.  Режим работы школы – пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов.  Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.  Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 32 класса, во вторую – 27 классов.  В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.  В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.  В школе 124 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 23 ребенка – инвалида (1,5%).  Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.  Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специализированные парты.  В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются ассистенты – помощники.  С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях.  Детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание, по необходимости организовано сопровождение помощниками – ассистентами. | | | Статистика  по информационным ресурсам.  Статистика по библиотечному фонду.  Статистика по кадровому составу.  Штатное расписание  Тарификация  Правила приема  Правила внутреннего распорядка  Примерное меню | |
| **7. Содержание образования (Образовательная программа)** | | | | | | |
| Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе;  предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы;  профильное обучение, профессиональная подготовка;  количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;  виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | | Общеобразовательные программы:  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего общего образования  Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:   * - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; * - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** * - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; * - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения.   В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.  В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х классах введен второй иностранный язык из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю.  На конец учебного года доля обучающихся в форме:  - семейного образования:  на уровне начального общего образования составила – 0,5 %  - индивидуально на дому – 0,7 %;  Доля обучающихся, занимающихся:  - по индивидуальным учебным планам – 1,2%;  на уровне начального общего образования – 0,1%;  на уровне основного общего образования – 1,2%  Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельность  на уровне начального общего образования –17%.  на уровне основного и среднего общего образования- 17,7% | | | Образовательные программы, учебный план,  рабочие программы, календарный учебный график | |
| **8. Учебные достижения обучающихся** | | | | | | |
| Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).  Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,6.  Результаты ЕГЭ 2019 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 75 баллов.  7 учащихся получили более 80 баллов, минимальный балл по русскому языку – 61 балл.  **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 94 балла у двух выпускников.**  При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл составил 4, 4. Один учащийся получил 82 балла по математике (профиль).  При сдаче экзамена по обществознанию 3 учащихся получили более 80 баллов, максимальный балл – 96, средний – 70.  При сдаче экзамена по информатике 1 учащийся по информатике получил 82 балла. | | |  | |
| **9. Внеучебные достижения учащихся** | | | | | | |
| Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.  В рамках плана межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания и плана мероприятий для обучающихся ОО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» приняли участие 630 обучающихся, 582 обучающихся приняли участие в спортивных мероприятиях города. Мы заняли 51 призовое место и победили в 25 номинациях.  На сайте размещена информация о наших успехах. | | | Почетные грамоты, благодарственные письма | |
| **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья** | | | | | | |
| Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог.  На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы  Организована служба медиативной помощи  Работает школьный психолого-педагогический консилиум.  В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»  Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.  В школе работают одна спортивная секция – самбо в которой занимаются 26 ребят и три кружка: «Хореография», театральный и «Юный железнодорожник», в которых занимаются 114 обучающихся.  Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.  На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик», сайт школы по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.  Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.  Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:  1 группа – 2%  2 группа – 63%  3 группа – 32,5%  4 группа – 0,7%  5 группа – 1,5%  при этом 83% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 13% - подготовительной и 3,5% - специальной  Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 72%.  Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 3% | | | Положение о психологической службе | |
| **11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие** | | | | | | |
| Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:  - ИРО  - Дом детского творчества  - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма  - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма  - Центр досуга и кино «Киноград»  - МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)  - ТЦ «Солнышко»  - ЦГБ  - ГИБДД  - КДН  - ПДН  - Управление социальной политики  - ОАО «Уралэлектромедь»  - ОАО «Уральские локомотивы»  - филиал колледжа им. Ползунова  -Центр образования и профессиональной ориентации  - ВПМТТ «Юность»  - УрГУПС  - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»  - НБФ «Достойным – лучшее»  - Центр развития молодежи  - РДШ | | | Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) | |
| **12. Социальная активность учреждения** | | | | | | |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | | 1. • Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 2. • Участие в городской акции «Накорми птиц» 3. • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» - 2 место 4. • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» - 15 призовых мест и победа в 10 номинациях 5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. 6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти» 7. \*Участие в городском конкурсе видео – презентаций школьных музеев «Трудовая слава Медной столицы Урала» 8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. 9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»   \*Участие во ВКС  • Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» - 147 участников  \*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры», «Уралэлектромедь»  \*Участие в городском конкурсе «Социальных профориентационном проекте «Где родился там и пригодился» в рамках городского фестиваля ИТТО «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»  \*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ: «Подарок маме», «Рождественская ярмарка», «Символ года – свинка» «Пасхальные перезвоны», «Богатырские игры», т»Счастливый случай», конкурс инклюзивных игр и т.д. – много побед!  \*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды».1 и 3 место в хореографии, 1 место - вокал и 1 место в театральных постановках  \*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала»  \*Участие в конкурсе игрушки «Нарядим военно – историческую Ёлку Музея ВТ вместе!» - много победителей  \*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»  \*Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою тебе моё Отечество»  \*Участие в III муниципальном турнире «От изучения физики к инженерной деятельности»  \*Участие в муниципальной игре «Путь к успеху» совместно с колледжем им. И. И. Ползунова  \*Участие в Едином дне Юнармии в моногородах РФ – 1 место  \*Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: акция «Вальс Победы», городской концерт «Марафон Победы»  \*Участие в городском конкурсе «Я – гражданин России»  \*Участие в городском конкурсе «Любо, братцы, любо!» (казачество)  \*Участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Руки мой перед едой»  \*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам – 582 участника  \*Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Цветная зебра»  \*Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Большой школьный пикник» - 1 победитель  \*Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Песни о России»  \*Участие в открытом инженерном конкурсе департамента образования «Передовые производственные технологии»  \*Участие в Осенней Астрономической школе на базе Санкт – Петербургского филиала НИУ ВШЭ  \*Участие в X и XI Всероссийском молодёжном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», город Санкт – Петербург. 16 участников – 16 побед. | | | Грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты | |