## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2018– 2019 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2019 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования** |
| УчредительФорма собственностиОрганизационно – правовая форма образовательного учрежденияТип учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес- телефон- Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справкаЧисленность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»МуниципальнаяАвтономное учреждениеОбщеобразовательное учреждениеЮридическое лицо624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42mou\_soh3@list.ru74 педагогических работника из них 65 учителейШкола расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.Подходит к завершению строительство пристроя к школе, предположительный срок ввода в эксплуатацию – 1 сентября 2019 года.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы:- 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 12 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.В 2018 – 2019 учебном году в школе 58 классов – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1527 обучающихся:- начальная школа – 787 чел.- основная школа – 679 чел.- средняя школа – 61 чел.43% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 49% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (84,3%) – полныеСтатус многодетных имеют 15% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 2,8%.**•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:муниципальный этап – 31 призовое место региональный этап – 2 участника.**•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 52 (7,7%) учащихся основной школы и 8(13%) учащихся средней школы и 177 (24%) учащихся начальной школы в I туре и 110 (15 %) учащихся начальной школы во II туре. Получено две медали олимпиадыНа муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (9 учеников) – 6 %.Школа приняла участие в Международном дистанционном конкурсе – исследовании читательской грамотности «Почитай – ка 2019» Участвовали классы, занимающиеся по программам углубленного изучения русского языка и литературы. Процент выполнения заданий по всем показателям выше среднего по стране.16 из 166 участников справились с более, чем 80% заданий. Наша ученица 10а класса Зайкова Алена выполнила 96% заданий и заняла первое место среди учащихся 10х классов**•** В городских педчтениях в формате открытой трибуны приняли участие 2 педагога Горбунова Е.И и Шингарова Д.А.  **•** Учащиеся 2 «г» класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие в муниципальном туре областной экологической кейс-игры «Green Team» для начальных классов в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу». Получены дипломы участников фестиваля. | - Устав- Лицензия- Свидетельство об аккредитации- Паспорт учреждения- Коллективный трудовой договор- Формы государственной статистики- Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.Положение о проведении интеллектуального марафона |
| **2. Образовательная политика** |
| Миссия учрежденияПринципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществеДидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность* **1.Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** - 9а, 9б, 9в , 9г, 9д, 9е классы (135человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ;

- 7а, 7д классы прошли обучения по курсу ЦО и ПО «Профессии нашего города»;* - прошло 21 встреча обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений;
* - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Е. В. Фефелова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы».

-обучающиеся 9г приняли участие в городском профориентационном проекте ОАО «Уралэлектромедь»;* - обучающиеся 5г, 5д, 6б классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;

**2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе*** - курсовая подготовка 100% педагогов основной школы;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях.
* - участие в конференции лидеров образования и практико – ориентированном семинаре, организованным Центром развития молодежи, г. Екатеринбург

**3. Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*** - курсовая подготовка педагогов;
* - разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
* -разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР)

**4. Подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования**- изучение нормативно – правовой документации;- курсовая подготовка 34% педагогов средней школы;**5.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.*** -разработка и внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы;

- внесение в учебный план в 6б классе курса «Основы проектной деятельности»;- проведение тематических консультаций по теме «Я пишу проект» для учащихся 7 – 8 классов;* -учащиеся начальных классов представили:
* на школьном уровне – 42 проекта;
* на муниципальном уровне – 15 проектов, из которых -

победителей – 7.По итогам школьной научно – практической конференции для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 3 проекта. Один из них был рекомендован к защите на областном уровне. Фаррахов Евгений, ученик 11 класса, стал победителем (1 место) НПК обучающихся Свердловской области и стипендиатом премии главы ГО Верхняя Пышма.**6. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5б, 6а,7а, 8а, 9бд, 10а
* В мае 2019 года произведен набор обучающихся в будущий 5а класс с углубленным изучением русского языка.,
* Также будет производиться набор учащихся в 10 класс с углубленным изучением русского языка.
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:

• участие во Всероссийских молодежных образовательных фестивалях русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», г. Санкт- Петербург.* • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей.
* • традиционно прошел Бал литературных героев
* • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».

**7. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** • реализация программы «Одаренные дети»;
* • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
* • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;
* • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;
* • организация разнообразных досуговых мероприятий.
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
* - реализация курса «Стартовая школа» I полугодие - 96 чел,
* II полугодие – 69 чел.;
* - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.

В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:- приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;Часть учителей русского языка – литературы и учителей начальных классов работают на основе методических разработок ЦРМ и принимают участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;* - пройдена курсовая подготовка по теме «Калейдоскоп образовательных технологий» - 46 человек;
* В течение учебного года 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов) по специальностям: учитель географии, учитель начальных классов, тьютор, менеджмент в образовании, что подтверждено получением дипломов.
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениямДоговор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. ПолзуноваПоложение «Об организации проектной деятельности обучающихся»Положение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыПоложение о работе «Стартовой школы»* Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.
 |
| **3. Система управления** |
| Структура управленияПолномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений гражданСостав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:– наблюдательный совет;– педагогический совет;– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3».В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:– Совет обучающихся;– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;Действуют профсоюзный комитет педагогических работников МАОУ «СОШ № 3».5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | Официальный сайт:**vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращенийОфициальный сайт:vpschool3.ru |
| **4. Система оценки (менеджмента) качества** |
| Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качестваПоложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** |
| Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2018 по май 2019 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2018, 2019 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.Областные средства и средства местного бюджета составили **138581213,80 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| областной бюджет | Местный бюджет |
| 125948959,27 | 12632254,53 |

**В том числе:****Из областного бюджета на оборудование нового здания в сумме 92920500 руб,** где наиболее существенные траты на:- оснащение спортивного зала - 425274,73 руб-оснащение кабинета психолога – 711768,85-образовательные системы для начальной школы – 3051000,00 руб-комплексное оснащение залов для занятий физ.культурой и спортом – 3000000,00 руб-комплексная поставка интерактивных учебных пособий – 8249903,20 руб-комплексное оснащение кабинета биологии – 8728354,00 руб- комплексное оснащение кабинета географии – 3670980,00 руб-комплексное оснащение кабинета ИЗО – 299000,00 руб-комплексное оснащение кабинета музыки – 900000,00 руб- комплексное оснащение кабинета проектно – изыскательской деятельности – 1127733,00 руб-комплексное оснащение кабинета логопеда и психолога – 260000,00 руб- комплексное оснащение кабинета технологии (кулинария, шитье) – 1300000,00 руб- комплексное оснащение кабинета физики – 12764493,00 руб- комплексное оснащение компьютерного класса – 20280360,00 руб- комплексное оснащение кабинета начальных классов – 17596561,92 руб- комплексная поставка мебели – 1633553,10 руб- комплексная поставка оборудования для экспериментов – 4239040,00 руб- комплексная поставка учебных пособий для начальной школы – 4195278,20 руб- оплата Internet – 32100руб.- приобретение хозтоваров – 65844 руб.- приобретение канцелярских товаров – 223568,11 руб.- приобретение принтера (1 шт.) – 16790 руб.- приобретение набора робототехники (1 шт.) 25236 руб.- приобретение стульев ученических (50 шт) - 39450 руб.- приобретение МФУ (4 шт) – 39960 руб.- приобретение экрана настенного (1 шт) – 3900 руб.- приобретение оборудования в кабинет музыки – 100000 руб.- приобретение материалов для уроков технологии – 19584 руб.- приобретение электрокипятильника в столовую– 15000 руб- приобретение бланков аттестатов – 54027 руб.- приобретение подписки на электронный журнал «Кадровое дело» - 12713 руб-подписка на газету «Красное знамя» - 8878 руб- приобретение учебной литературы – 1894281,40 рубФинансово-экономическая деятельность**:**• Внебюджетная деятельность составила 3583871,47руб., в том числе:- организация питания обучающихся – 2065446,68 руб. - занятия по программам факультативов :«Занимательный русский язык»«Логика и математика»«Юный филолог»«Экономика для младших школьников»«Эрудит» - 1008374,79 руб.- занятия в «Стартовой школе» - 510050,00 руб. | Финансовый планСмета доходов и расходовБюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.Положение о платных дополнительных образовательных услугах.Финансовая отчетностьПостановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| **6. Условия организации образовательного процесса** |
| Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)Правила приемаРежим работы школыРежим охраны и допусковУсловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов: начальные – 31человек; средние – 27,7 человека; старшие – 19,7 человек. Средняя наполняемость коррекционных классов – 13,4 человек;Среднее количество обучающихся на одного учителя – 23,4 человекаКоличество обучающихся в параллели1 кл – 206 чел 7 кл. – 138 чел2 кл – 221 чел 8 кл – 104чел3 кл – 187 чел 9 кл – 135 чел4 кл – 170 чел 10 кл – 42 чел5 кл – 160 чел 11 кл – 19 чел6 кл – 143 челДоля обучающихся во вторую смену – 43%;Основная учебная площадь школы – 3494 кв.мУчебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,3 кв.мИнформационное обеспечение:- техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;- количество учебной литературы – 32157 экз;- количество художественной литературы – 7332 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 23,2 экз.;- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 85%;Кадровое обеспечение образовательного процесса:- доля педагогов до 40 лет – 23,8% от 41 до 55 лет – 41,8% старше 55 лет – 32,8% - доля педагогов-мужчин – 5,97%;- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 97% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 22,4 % педагогов, первая – 52,2%, СЗД – 9%;- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 59 педагогов (91%);- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 22,9 %;В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 8 вакансий:- учитель начальных классов – 6 ставок;- учитель математика – 2 ставки;- учитель биологии – 1 ставка;- учитель русского языка и литературы – 1 ставка;- учитель физической культуры – 2 ставки;- учитель английский язык – 2 ставки;текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;- школьная медицинская карта.в 10 класс:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы – пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 32 класса, во вторую – 27 классов.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.В школе 124 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 23 ребенка – инвалида (1,5%).Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специализированные парты.В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются ассистенты – помощники.С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание, по необходимости организовано сопровождение помощниками – ассистентами. | Статистикапо информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.Статистика по кадровому составу.Штатное расписание Тарификация Правила приемаПравила внутреннего распорядка Примерное меню |
| **7. Содержание образования (Образовательная программа)** |
| Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:* - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;
* - организация **исследовательской деятельности обучающихся;**
* - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;
* - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения.

В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х классах введен второй иностранный язык из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю.На конец учебного года доля обучающихся в форме:- семейного образования:на уровне начального общего образования составила – 0,5 %- индивидуально на дому – 0,7 %;Доля обучающихся, занимающихся:- по индивидуальным учебным планам – 1,2%;на уровне начального общего образования – 0,1%;на уровне основного общего образования – 1,2%Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельностьна уровне начального общего образования –17%.на уровне основного и среднего общего образования- 17,7% | Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |
| **8. Учебные достижения обучающихся** |
| Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,6.Результаты ЕГЭ 2019 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 75 баллов.7 учащихся получили более 80 баллов, минимальный балл по русскому языку – 61 балл.**Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 94 балла у двух выпускников.**При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл составил 4, 4. Один учащийся получил 82 балла по математике (профиль).При сдаче экзамена по обществознанию 3 учащихся получили более 80 баллов, максимальный балл – 96, средний – 70.При сдаче экзамена по информатике 1 учащийся по информатике получил 82 балла. |  |
| **9. Внеучебные достижения учащихся** |
| Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.В рамках плана межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания и плана мероприятий для обучающихся ОО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» приняли участие 630 обучающихся, 582 обучающихся приняли участие в спортивных мероприятиях города. Мы заняли 51 призовое место и победили в 25 номинациях.На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, благодарственные письма |
| **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья** |
| Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школыОрганизована служба медиативной помощи Работает школьный психолого-педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.В школе работают одна спортивная секция – самбо в которой занимаются 26 ребят и три кружка: «Хореография», театральный и «Юный железнодорожник», в которых занимаются 114 обучающихся.Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик», сайт школы по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:1 группа – 2%2 группа – 63%3 группа – 32,5%4 группа – 0,7%5 группа – 1,5%при этом 83% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 13% - подготовительной и 3,5% - специальнойДоля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 72%.Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 3% | Положение о психологической службе  |
| **11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие** |
| Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:- ИРО- Дом детского творчества- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма- Центр досуга и кино «Киноград»- МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ГИБДД- КДН- ПДН- Управление социальной политики- ОАО «Уралэлектромедь»- ОАО «Уральские локомотивы»- филиал колледжа им. Ползунова-Центр образования и профессиональной ориентации- ВПМТТ «Юность»- УрГУПС- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»- НБФ «Достойным – лучшее»- Центр развития молодежи- РДШ | Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| **12. Социальная активность учреждения** |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
2. • Участие в городской акции «Накорми птиц»
3. • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» - 2 место
4. • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» - 15 призовых мест и победа в 10 номинациях
5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти»
7. \*Участие в городском конкурсе видео – презентаций школьных музеев «Трудовая слава Медной столицы Урала»
8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.
9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»

\*Участие во ВКС• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» - 147 участников\*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры», «Уралэлектромедь»\*Участие в городском конкурсе «Социальных профориентационном проекте «Где родился там и пригодился» в рамках городского фестиваля ИТТО «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»\*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ: «Подарок маме», «Рождественская ярмарка», «Символ года – свинка» «Пасхальные перезвоны», «Богатырские игры», т»Счастливый случай», конкурс инклюзивных игр и т.д. – много побед!\*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды».1 и 3 место в хореографии, 1 место - вокал и 1 место в театральных постановках\*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала»\*Участие в конкурсе игрушки «Нарядим военно – историческую Ёлку Музея ВТ вместе!» - много победителей\*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»\*Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою тебе моё Отечество»\*Участие в III муниципальном турнире «От изучения физики к инженерной деятельности»\*Участие в муниципальной игре «Путь к успеху» совместно с колледжем им. И. И. Ползунова\*Участие в Едином дне Юнармии в моногородах РФ – 1 место\*Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: акция «Вальс Победы», городской концерт «Марафон Победы»\*Участие в городском конкурсе «Я – гражданин России»\*Участие в городском конкурсе «Любо, братцы, любо!» (казачество)\*Участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Руки мой перед едой»\*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам – 582 участника\*Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Цветная зебра»\*Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Большой школьный пикник» - 1 победитель\*Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Песни о России»\*Участие в открытом инженерном конкурсе департамента образования «Передовые производственные технологии»\*Участие в Осенней Астрономической школе на базе Санкт – Петербургского филиала НИУ ВШЭ\*Участие в X и XI Всероссийском молодёжном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», город Санкт – Петербург. 16 участников – 16 побед. | Грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты |