Утвержден
Приказом № 1 от 30.08.2018г
Директор
МАОУ «СОШ № 3»
_____ Т.В.Шингарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2018 – 2019 учебный год

(уровень среднего общего образования)

ГО Верхняя Пышма
2018г.

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «СОШ № 3»
на 2018-2019 учебный год.

Нормативное обоснование Учебного плана образовательного учреждения:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федеральных законов № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями 27.05.2014г.
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004г. с изменениями в редакции приказа № 74 от 01.02.2012 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ МО РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО СО №119-и от 26.05.2006 «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»
- Устав ОУ.

Учебный план образовательного учреждения направлен на

- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования;
- обеспечение условий для свободного самоопределения обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для освоения образовательных стандартов на базовом уровне обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- создание условий для реализации учебного плана для классов с углубленным изучением русского языка –10а класс.

В соответствии с требованиями СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2010 № 189, учебная нагрузка:

- рассчитана на основе допустимых предельных норм при шестидневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- продолжительность учебного года, в выпускном классе (11) – не более 37 недель (с учетом проведения государственной итоговой аттестации), в 10 классе 35 учебных недель.

Инвариантная часть Базисного плана в ее федеральной составляющей реализована полностью. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся, обозначенной в БУПе. Наполняемость учебного плана школы в части федерального компонента гарантирует освоение содержания образования на базовом уровне. Содержание образования определяется примерными и (или) авторскими учебными программами.

Учебный план составлен с учетом социального запроса участников образовательного процесса и содержит предметы федерального компонента базисного учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта

Учебный план **на уровне среднего общего образования** включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательного учреждения.

Учебный план в части регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения составлен с учетом пожеланий обучающихся и родителей.

Региональный (национально-региональный) компонент на уровне среднего общего образования представлен такими учебными дисциплинами как «Речь и культура общения». В рабочих программах учебных предметов (география, биология, история, искусство, литература, химия, физическая культура, технология) предусмотрено время, необходимое для реализации регионального (национально-регионального компонента).

При изучении курса «Речь и культура общения» обучающиеся осваивают опыт работы с текстами, функционирующими в общественно значимых сферах общения (СМИ, политический дискурс), приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения и навыки при их практическом использовании помогают устанавливать и поддерживать эмоциональный и деловой контакт с собеседником, добиваться взаимодействия и взаимопонимания в диалоге, выстраивать стратегии и тактики речевого поведения и речевого воздействия в беседе, споре, дискуссии с целью донести свою мысль (информацию) до собеседника, учитывая его интересы и состояние, а в споре, дискуссии отстоять свою точку зрения. Не меньшее внимание уделяется развитию коммуникативных умений / навыков, способствующих адекватному восприятию и пониманию мыслей и чувств собеседника в диалоге, а также при рефлексии собственной речевой деятельности.

В 10а классе реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования , обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: русский язык.

Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса в классах с углублённым изучением русского языка должны быть подчинены единой цели – воспитанию развитого ученика, способного продолжить образование на филологическом и других гуманитарных факультетах высших учебных заведений и ориентированного на деятельность в сфере образования, культуры и искусства.

Для обеспечения углубленной подготовки обучающихся часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для :

- углубленного изучения русского языка - добавлено 2 часа русского языка для реализации программы с углубленным изучением под редакцией В.В.Бабайцевой., в результате чего обучающиеся расширят языковое сознание, отработают навыки владения письменной речью, разовьют способности создания оригинальных текстов

Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- В **10 – 11** классах введен курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», что обеспечивает усвоение, углубление и расширение математических знаний; приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры, развитие информационной культуры обучающихся
- В **10-11** классах введен курс «Всеобщая история», изучение которого способствует развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- В **10 - 11** классе введен курс «Человек и общество». В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в научно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности учащихся. Курс ориентирует детей на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск.
- В **10 - 11** классе введен курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров». Курс позволит обучающимся развить культуру читательского восприятия художественного текста, совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к экзаменам по русскому языку и литературе.

- В **10**а классе введен курс «Уровни организации жизни» В ходе изучения курса особое внимание уделяется формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, устанавливать взаимосвязь строения и функций объектов на разных уровнях организации жизни. формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей, а также формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли.
- В **10б** классе введен курс «Решение задач по физике». В ходе изучения курса обучающиеся получат возможность ознакомиться с наиболее общими приёмами и методами решения физических задач, осознанно применять физические законы и модели для решения задач, освоить использование приборов с соблюдением правил охраны труда при решении экспериментальных задач.

- Часы компонента образовательного учреждения используются на обеспечение количества часов, необходимых для освоения учебных предметов, предусмотренных программами:

В **10** классе

- 1 час – математика – реализация программы модуля «Алгебра и начала анализа» под редакцией Ш.А.Алимова (I вариант);
- 1 час химии для реализации программы под ред. О.С.Габриеляна;

В **10б** классе – 1 час – русский язык –для реализации программы под редакцией Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшина, М.А.Мищерина.

- 0,5 часа для проведения индивидуальных или групповых занятий с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, устранения дефицитов знаний

-В **11** классе

-1 час - математика - реализации программы модуля «Алгебра и начала анализа» под редакцией Ш.А.Алимова (I вариант)

-1 час химии для реализации программы под ред. О.С.Габриеляна

– 1 час – русский язык –для реализации программы под редакцией Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшина, М.А.Мищерина.

В **11** классе предусмотрено 2,5 часа для проведения Индивидуальных или групповых занятий с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, устранения дефицитов знаний.

Реализация учебного плана обеспечена

- примерными учебными программами;
- авторскими учебными программами;
- учебными и методическими пособиями;
- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- материально-техническими условиями.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3.

Учебный план

недельный

на 2018-2019 учебный год

уровень СОО

учебная дисциплина	10а класс с углубленным изучеиним русского языка		10б класс		11 класс	
	базовый уровень	профиль-ный уровень	базовый уровень	профиль-ный уровень	базовый уровень	профиль-ный уровень
Русский язык		3	2		2	
Литература	3		3		3	
Иностранный язык	3		3		3	
Математика	5		5		5	
Информатика и ИКТ	1		1		1	
Физика	2		2		2	
Астрономия	0,5		0,5		0,5	
Химия	2		2		1	
Биология	1		1		1	
Искусство (МХК)	1		1		1	
История	3		3		3	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2	
География	1		1		1	
Технология	1		1		1	
Физическая культура	3		3		3	
ОБЖ	1		1		1	
	29,5	**3**	**31,5**	**0**	**30,5**	**0**
всего	**32,5**		**31,5**		**30,5**	
Региональный (национально-региональный) компонент	**1**		**1**		**1**	
Речь и культура общения	1		1		1	
Компонент ОУ	**3,5**		**4,5**		**5,5**	
Человек и общество	0,5		1		1	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	1		1		1	
Теория и практика написания сочинений разных жанров	1		1		1	
Решение задач по физике			1			
Уровни организации жизни	1					
Индивидуальные консультации			0,5		2,5	
итого	**37**		**37**		**37**	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**		**37**		**37**	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3.

Учебный план

годовой

на 2018-2019 учебный год

уровень СОО

учебная дисциплина	10а класс с углубленным изучеиним русского языка		10б класс		11 класс	
	базовый уровень	профиль-ный уровень	базовый уровень	профиль-ный уровень	базовый уровень	профиль-ный уровень
Русский язык		105	70		70	
Литература	105		105		105	
Иностранный язык	105		105		105	
Математика	175		175		175	
Информатика и ИКТ	35		35		35	
Физика	70		70		70	
Астрономия	18		18		18	
Химия	70		70		35	
Биология	35		35		35	
Искусство (МХК)	35		35		35	
История	105		105		105	
Обществознание (включая экономику и право)	70		70		70	
География	35		35		35	
Технология	35		35		35	
Физическая культура	105		105		105	
ОБЖ	35		35		35	
	1033	**105**	**1103**	**0**	**1068**	**0**
всего	**1138**		**1103**		**1068**	
Региональный (национально-региональный) компонент	**35**		**35**		**35**	
Речь и культура общения	35		35		35	
Компонент ОУ	**122**		**157**		**192**	
Человек и общество	17		35		35	
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	35		35		35	
Теория и практика написания сочинений разных жанров	35		35		35	
Решение задач по физике			35			
Уровни организации жизни	35					
Индивидуальные консультации			17		87,5	
итого	**1295**		**1295**		**1295**	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1295**		**1295**		**1295**	