

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Обсуждено

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 03 сентября 2018г.

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №3»
_____ Т.В. Шингарова

Приказ № 2 от 03 сентября 2018г.



**Программа кружка
«Занимательный русский язык»
(1 – 4 класс)**

Разработано
школьным методическим объединением
учителей начальных классов

г. Верхняя Пышма

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи ребенка – важная задача школы. Ведь человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуютно чувствует себя среди грамотных людей.

Программа кружка «Занимательный русский язык» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв.

Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Кружок имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

Программа кружка «Занимательный русский язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Цели кружка:

- Обеспечить языковое развитие учащихся
- Помочь овладеть им речевой деятельностью
- Помочь овладеть основами грамматики
- Показать детям, что художественный текст создан по законам языка

Задачи кружка:

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре
- Через язык развивать творческие возможности ребенка
- Приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей
- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся
- Развить внимание и интерес к чтению
- Уточнить и расширить представление детей об окружающем мире
- Развить познавательные способности детей

Структура кружка:

1. Этимология слова
2. Секреты орфографии

3. Развитие речи
4. Занимательный материал
5. Словари
6. Исторические справки

**Тематическое планирование курса «Занимательный русский язык».
1-й класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Содержание занятий	Кол-во часов
1	На что похожа буква?	Фонетическая зарядка. Штриховка букв. Составление букв из геометрических фигур.	1
2		Кто внимательней? (выделение звука). Командные соревнования	1
3		Сказка про буквы.	1
4		Кто больше? Командные соревнования	1
5		Любопытный (сказка на одну букву).	1
6		Доскажи словечко (отгадки на одну букву).	1
7		Буква потерялась.	1
8		Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.	1
9		Анаграммы.	1
10		Ребусы.	1
11		«Веселые стихи» Бориса Заходера	1
12		«Маленький» словарь (для слов, начинающихся на одну букву; крылатые слова, выражения, происхождение слов)	1
13	Народное творчество	Знакомство с жанрами устного народного творчества	1
14		Загадки. Рисование загадок. Конкурс рисунков	1
15		Чистоговорки. Командные соревнования.	1
16		Скороговорки. Командные соревнования.	1
17		Пословицы, поговорки на определенные темы. Командные соревнования.	1
18		Инсценировка пословиц, поговорок. Командные соревнования.	1
19		Считалки. Игра «Поиграем в прятки».	1
20		Детские потешки.	1
21		Школьные частушки.	1
22	Игра со словами.	Превращение слов.	1
23		Словесная лесенка.	1

24		Из одного слова – несколько.	1
25		Слоговой аукцион.	1
26		Закончи предложение (словом на определенную букву)	1
27		Волшебная цепочка	1
28		Слоговое лото	1
29		Дополните слово	1
30		Найди слово в слове	1
31		Соревнование телефонистов	1
32		Рифмуем слова.	1
33		Послушай сказку, дружок.	1
34		Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование курса «Занимательный русский язык».
2-й класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Историческая страничка.	Появление устной и письменной речи.	1
2		Как появился алфавит. Алфавиты разных языков	1
3		Появление букв ять, ижица	1
4		Древние письмена.	1
5	Русский язык – какой он?	Жили-были или тридесятое царство.	1
6		Попробуем написать сказку (бытовую, приключенческую, на бытовую тему)	1
7		Какие слова нам больше нужны? Художественные средства языка сказок.	1
8	Язык и речь.	Нарисуй мне письмо.	1
9		Какая бывает речь? Потребность в речи.	1
10		Где рождается речь?	1
11		Откуда разные языки? Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо.	1
12		Языки живые и мертвые.	1
13		Кто такой полиглот?	1
14	Главное правило.	Ошибкоопасные места.	1
15		Тайна фонемы. Игры с фонемами.	1
16		Опасные согласные.	1

17		На сцене гласные.	1
18		Фонемы повелевают буквами. Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».	1
19	Из чего строятся слова?	Строительная работа морфем.	1
20		Где хранятся слова?	1
21		Жизнь слова.	1
22		Палиндромы - слова.	1
23		Слова – «родственники».	1
24		Не лезьте за словом в карман.	1
25		Анаграммы. Из нарицательных в собственные.	1
26		Омонимы- знакомство.	1
27		Омофоны - знакомство.	1
28		Омоформы - знакомство.	1
29		Синонимы- знакомство.	1
30		Антонимы - знакомство.	1
31		Фразеологический зверинец.	1
32		Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование курса «Занимательный русский язык».
3-й класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Историческая страничка.	Появление устной и письменной речи. Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности.	1
2		Первые книгопечатники. Знакомство с историческими событиями о первых книгопечатниках.	1
3		Первые книги.	1
4	Мир слов.	Историзмы - знакомство.	1
5		Слова – архаизмы	1
6		Слова - неологизмы	1
7		Нахождение слов в тексте.	1
8		Еще слова.	1
9		Найди сам.	1
10		Помог словарик.	1

11	Литературная страничка.	В гости к русским сказкам. В гости приходят литературные герои.	1
12		В гости в Скандинавию. В гости приходят литературные герои.	1
13		Африканские сказки. В гости приходят литературные герои.	1
14		Сказки народов Камчатки. В гости приходят литературные герои.	1
15		Сказки народов мира. В гости приходят литературные герои.	1
16	Развитие речи.	Продолжи текст.	1
17		Вставь слово.	1
18		Найди правильное слово.	1
19		Редактирование текста.	1
20		Начни текст.	1
21		Что пропущено?	1
22		Повторы.	1
23	Словари.	Орфографический словарь	1
24		Фразеологический словарь.	1
25		Толковый словарь.	1
26		Этимологический словарь.	1
27		Словарь синонимов.	1
28		Словарь ударений.	1
29		Тесты Айзенка	1
30		Ребусы	1
31		Кроссворды	1
32		Анаграммы	1

**Тематическое планирование курса «Занимательный русский язык».
4-й класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Порядок (части речи).	Как навести порядок.	1
2		Части разные нужны, части разные важны.	1
3		Как лучше рассказать?	1
4		Прилагательное – друг существительного.	1
5		Как привести все в движение?	1
6		Все происходит в разное время.	1

7		Зачем речи наречия?	1
8		«Глокая куздра»	1
9		Точка, точка, запятая.	1
10		Что можно строить из абзацев?	1
11		Что важно в тексте?	
12		Автор, текст, читатель.	1
13		Учимся писать стихи.	1
14		Рифмованные точки.	1
15		Учимся писать сказки.	1
16		Что такое театр.	1
17		Спектакль.	1
18		Мы артисты.	1
19		Представление.	1
20	Типы текстов.	Текст-описание. Попробуем сочинить.	1
21		Текст – повествование. Попробуем сочинить.	1
22		Текст – рассуждение. Попробуем сочинить.	1
23	Поиграем!	КВН.	1
24		Литературная викторина.	1
25		Чайворд.	1
26		Литературные герои в ребусах.	1
27		Угадай меня.	1
28		Объясни, кто я?	1
29	Историческая страничка.	В. Даль - биография	1
30		Ожегов - биография	1
31	Живая страничка.	Волк, медведь, заяц (происхождение слов)	1
32		Игра «Умники, умницы»	1

Список литературы:

1. Архипова Е. Развитие речи. М. «Открытый мир». 1995.
2. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М. «Просвещение». 1991.
3. Грабыльникова Т. Мир синтаксиса. М. 1995.
4. Граник Г.Г. Секрет орфографии. М.»Просвещение». 1991.
5. Леонович Е.Н. Родная словесность. М. «Дидакт».1992.
6. Леонович Е.Н. Учимся говорить и писать. М. «Дидакт».1992.