

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 3»  
Т.В. Шингарова   
Приказ от 03.09.2018 г № 2/2



Изменения и дополнения в основную образовательную программу  
начального общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
ГО Верхняя Пышма

2018 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ГО Верхняя Пышма

ПРИКАЗ

03.09.2018

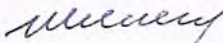
№ 2/2

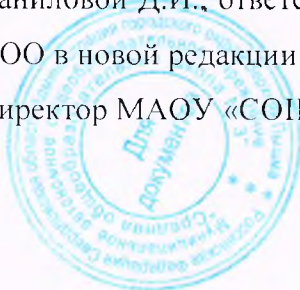
О внесении изменений и утверждении основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП НОО, утвержденные приказом МАОУ «СОШ № 3» от 17.03.2015г № 47, приказом МАОУ «СОШ № 3» от 17.07.2017 г № 48.
3. Утвердить изменения в целевом, содержательном и организационном разделах ООП НОО в новой редакции (Приложение № 1).
4. Поповой Н.И., заместителю директора по УВР осуществить контроль реализации ООП НОО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП НОО в новой редакции на официальном сайте ОО в разделе «Образование».

Директор МАОУ «СОШ № 3»  Т.В. Шингарова



Приложение № 1  
к приказу № 2/2 от 03.09.2018г.  
«О внесении изменений и утверждении  
Основной общеобразовательной  
программы начального общего  
образования в новой редакции»

Изменения в ООП НОО

№	Название предметной области	Изменения, согласно новым нормативным документам
1	Русский язык и литературное чтение	Предметы «Русский язык» «Литературное чтение»
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 3» от 03.09.2018 г № 2/2 внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную от 17.03.2015 г № 47

1. В п.2 главы I

В *целевом разделе* – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

	иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4 Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6 Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7 Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8 Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9 Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

## 2. В п. 2 главы II

В *содержательном разделе* – в рабочие программы отдельных учебных предметов включить:

учебный предмет **«Родной язык»**, который должен отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»**, который включает в себя:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### 3. В ч. 1 главы III

В *организационном разделе* обязательную часть учебных планов начальных классов, реализующих ООП НОО дополнить предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и изложить учебный план в новой редакции:

## Учебный план начальных классов, реализующих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



## Годовой учебный план начальных классов, реализующих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>148,5</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>607,5</b>
	Литературное чтение	<b>115,5</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>85</b>	<b>438,5</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и французский)	-	<b>68</b>	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» установлен на протяжении учебного года.

Примечание: в соответствии с частью 3 ст. 44 Федерального закона № 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования.