

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 3»

Т.В. Шингарова 

Приказ № 48 от 17.07.2017г.



Изменения и дополнения в основную образовательную программу общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
ГО «Верхняя Пышма»

ГО Верхняя Пышма

2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ГО Верхняя Пышма

ПРИКАЗ

17.07.2017

№ 48

О внесении изменений и утверждении основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу начального общего образования (ООП НОО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП НОО, утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 3» от 17.03.2015г № 47.
3. Утвердить изменения в целевом, содержательном и организационном разделах ООП НОО в новой редакции (Приложение № 1).
4. Поповой Н.И., заместителю директора по УВР осуществить контроль за реализацией ООП НОО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП НОО в новой редакции на официальном сайте ОО в разделе «Образование».

Директор МАОУ «СОШ № 3»

Шингарова Т.В.

С приказом ознакомлена: _____

Попова Н.И.



Приложение № 1

к приказу № 48 от 17.07.2017г.

«О внесении изменений и утверждении
Основной общеобразовательной
программы начального общего
образования в новой редакции»

Изменения в ООП НОО

№	Название предметной области	Изменения, согласно новым нормативным документам
1	Русский язык и литературное чтение	Предметы «Русский язык» «Литературное чтение»
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 3» от 17.07.2017г № 48 внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную от 17.03.2015 г № 47

1. В п.2 главы I

В *целевом разделе* – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

	устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4 Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6 Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7 Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8 Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

	практической преобразовательной деятельности
9 Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

2. В п. 2 главы II

В *содержательном разделе* – в рабочие программы отдельных учебных предметов включить:

учебный предмет **«Родной язык»**, который должен отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»**, который включает в себя:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. В ч. 1 главы III

В *организационном разделе* обязательную часть учебных планов начальных классов, реализующих ООП НОО дополнить предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и изложить учебный план в новой редакции:

Учебный план начальных классов, реализующих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начальных классов, реализующих ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	153	153	153	607,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

Период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» установлен на протяжении учебного года.

Примечание: в соответствии с частью 3 ст. 44 Федерального закона № 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования.