## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2017– 2018 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2018 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | УчредительФорма собственностиОрганизационно – правовая форма образовательного учрежденияТип учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес- телефон- Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справкаЧисленность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»МуниципальнаяАвтономное учреждениеОбщеобразовательное учреждениеЮридическое лицо624096 Свердловская обл.г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42mou\_soh3@list.ru80 педагоговШкола расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.Подходит к завершению строительство пристроя к школе, предположительный срок ввода в эксплуатацию – конец 2018 года.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы:- 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 12 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.В 2017 – 2018 учебном году в школе 56 класс – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1367 обучающихся:- начальная школа – 718 чел.- основная школа – 573615чел.- средняя школа – 37 чел.; 47% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 41% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (82,2%) – полныеСтатус многодетных имеют 13% семей. В школе обучаются дети , оставшиеся без попечения родителей 2,1%. **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:муниципальный этап – 24 призовых места региональный этап – 3 участника.**•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 77 (12,5%) учащихся основной школыНа муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (86 учеников) – 56 %, во II этапе – (10 учеников) – 6,5 %.Ученик 10 класса Крутиков Владимир участвовал во Всероссийском проекте «Тотальный диктант» и получил отметку 5 «отлично».**•** В городских педчтениях приняли участие 3 педагога Иванов А.Н. - выступление на пленарном заседании, Клещева А.Я. и Квашнина С.Н. провели 2 мастер – класса.**•** Учащиеся 3в класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Хранители воды» в рамках проекта "Хранители воды IV"  . Получен диплом Минприроды России. | -Устав- Лицензия- Свидетельство об аккредитации-Паспорт учреждения-Коллективный трудовой договор- Формы государственной статистики- Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.Положение о проведении интеллектуального марафона |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учрежденияПринципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществеДидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность* **Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** - 9а, 9б, 9в , 9г, 9д классы (87 человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ;
* - прошло 18 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений;
* - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Н. Н. Хакимова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы» - заняли 1 место
* - обучающиеся 5 «Б» класса посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;

**2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе*** - курсовая подготовка педагогов;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях.
* - участие в конференции лидеров образования и практико – ориентированном семинаре, организованным Центром развития молодежи, г. Екатеринбург

**3. Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*** - курсовая подготовка педагогов;
* - разработка и реализация адаптированных образовательных программ

**4.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**- внесение в учебный план в 6б, 6в, 6д классах курса «основы проектной деятельности»* - организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта:
* -учащиеся начальных классов представили:
* школьном уровне – 47 проектов;
* на муниципальном уровне – 14 проектов, из которых -

победителей – 4.- на уровне основной школы – 55 участников с 42 проектами.* - участие в городской научно-практической конференции старшеклассников – 15 обучающихся в 12 проектах, из них 5 призеров и 1 победитель.

**5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6а,7а 8бд, 9аб
* В мае 2018 года произведен набор обучающихся в будущий 5б класс с углубленным изучением русского язык.,
* Также будет производиться набор учащихся в 10 класс с углубленным изучением русского языка.
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:
* • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей.
* • традиционно прошел Бал литературных героев
* • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».

**6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** • реализация программы «Одаренные дети»;
* • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
* • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;
* • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;
* • организация разнообразных досуговых мероприятий.
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
* - реализация курса «Стартовая школа» - 40 чел.;
* - реализация 5 факультативов в начальных классах - 248 чел;
* - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.

В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:- приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;Планируется введение курсов урочной и внеурочной деятельности на основе методических разработок ЦРМ;Планируется участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;* - пройдена курсовая подготовка по теме «Читательская грамотность и смысловое чтение» - 40 человек;
* В течение учебного года 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов), что подтверждено получением дипломов.
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениямДоговор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им.ПолзуноваПоложение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыПоложение о работе «Стартовой школы»* Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.
 |
| 3 | Система управления | Структура управленияПолномочия и состав советаперечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений гражданСостав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:– наблюдательный совет;– педагогический совет;– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3».В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:– Совет обучающихся;– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;Действуют профсоюзный комитет педагогических работников и Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | Официальный сайт:**vpschool3.ru** , УставПоложения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращенийОфициальный сайт:vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качестваПоложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2017 по май 2018 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2017, 2018 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.Областные средства и средства местного бюджета составили **39202871789,42 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| областной бюджет | местныйбюджет |
| 28856777,72 | 11015011,70 |

В том числе:- оплата Internet – 35400руб.- приобретение хозтоваров – 60799 руб.-- приобретение канцелярских товаров – 34853,93 руб.- приобретение в столовую гидравлической тележки – 16897 руб.- приобретение в столовую питьевых фонтанчиков (2 шт) – 37600 руб.- приобретение в столовую обеденных столов – 14192 руб.-приобретение стульев для ИЗО (5 ед) – 42400 руб.- приобретение учебной литературы – 1114802,47 руб.-приобретение медалей и футболок для эстафеты – 7143,07 руб.- приобретение комплекта лыжного оборудования – 87620 руб.- приобретение опоры для сидения детей – инвалидов по НОДА (2 шт) – 64800 руб-приобретение МФУ (5 шт.) – 57450 руб.- приобретение проектора (1 шт.) – 27500 руб.- приобретение документ - камер (3шт.) – 52990 руб.-приобретение бланков аттестатов – 15375 руб.- приобретение выпускных медалей – 4355,58 руб.-приобретение похвальных листов – 2914,90 руб.- приобретение классных журналов – 19653 руб.- приобретение электронного журнала «Кадровое дело»– 11557 руб- приобретение подарков и призов ученикам – 55396,21 руб.-подписка на газету «Красное знамя» - 8134,40 рубФинансово-экономическая деятельность**:**• Внебюджетная деятельность составила 3268364,48 руб., в том числе:- организация питания обучающихся – 1899609,86 руб. - занятия по программам факультативов :«Занимательный русский язык»«Логика и математика»«Юный филолог»«Экономика для младших школьников»«Эрудит» - 1091691, 30 руб.- занятия в «Стартовой школе» - 277063,32 руб. | Финансовый планСмета доходов и расходовБюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.Положение о платных дополнительных образовательных услугах.Финансовая отчетностьПостановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)Правила приемарежим работы школырежим охраны и допусковусловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов: начальные – 29 человек; средние – 24,8 человека; старшие – 18,5 человек. Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,8 человек;Среднее количество обучающихся на одного учителя – 21 человекКоличество обучающихся в параллели1 кл – 214 чел 7 кл. – 108 чел2 кл – 179 чел 8 кл – 140 чел3 кл – 164 чел 9 кл – 100 чел4 кл – 161чел 10 кл – 18 чел5 кл – 133 чел 11 кл – 19 чел6 кл – 132 челДоля обучающихся во вторую смену – 49%;Основная учебная площадь школы – 3494 кв.мУчебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,56 кв.мИнформационное обеспечение:- техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;- количество учебной литературы – 19869 экз;- количество художественной литературы – 7441 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 22,9 экз.;- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 81%;- количество обучающихся на 1 компьютер – 6,8 чел;Кадровое обеспечение образовательного процесса:- доля педагогов до 35 лет – 25% от 36 до 55 лет – 43% старше 56 лет – 32% - доля педагогов-мужчин – 3,78%;- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 95% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 18,8 % педагогов, первая – 61,3%, СЗД – 6,3%;- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 65 педагогов (81%);- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 25 %;В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 8 вакансий:учитель начальных классов – 4 ставки;учитель математика – 1 ставка;учитель географии – 1 ставка;учитель английский язык – 2 ставки;текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;- школьная медицинская карта.в 10 класс:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и шестидневная неделя для 5 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 30 классов, во вторую – 26 классов.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.В школе 117 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 21 ребенок – инвалид (1,5%).Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.Для учеников первого класса, обучающихся по адаптированным образовательным программам, создана группа продленного дня с развивающей образовательной программой, организовано двухразовое питание (начальные классы).Для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата используются специализированные парты.В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание, по необходимости организовано сопровождение помощниками – ассистентами. | Статистикапо информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.Статистика по кадровому составу.Штатное расписание Тарификация Правила приемаПравила внутреннего распорядка Примерное меню |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:* - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;
* - организация **исследовательской деятельности обучающихся;**
* - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;
* - системное использование **информационно-коммуникационных**

**технологий** обучения.В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.На конец учебного года доля обучающихся в форме:- семейного образования – 0 %- индивидуально на дому – 0,9 %;Доля обучающихся, занимающихся:- по индивидуальным учебным планам – 1,2%;Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 10,1 %. | Образовательные программы, Учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,7.Результаты ЕГЭ 2017 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 71 балл.6 учащихся получили более 80 баллов, минимальный балл по русскому языку – 46.**Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 96 баллов.**При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл составил 4, 6. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.В рамках плана межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания и плана мероприятий для обучающихся ОО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» приняли участие 716 обучающихся и заняли 48 призовых мест.На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, Благодарственные письма |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школыОрганизована служба медиативной помощи Работает школьный психолого – педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.В школе работают три спортивные секции – самбо, баскетбол и волейбол в которой занимаются 107 ребят.Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик», сайт школы по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:- общеобразовательные классы:1 группа – 4%2 группа – 58%3 группа – 37%4 группа – 0,9%5 группа – 0,5%при этом 73% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 25% - подготовительной и 2% - специальнойКлассы, реализующие адаптированные образовательные программы:1 группа – 0%2 группа – 30%3 группа – 59%4 группа – 5%5 группа – 46%при этом 36% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 46% школьников – подготовительной и 10% школьников – специальной.Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 52%.Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 7% | Положение о психологической службе  |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:- ИРО- Дом детского творчества- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма- Центр досуга и кино «Киноград»- МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ГИБДД- КДН- ПДН- Управление социальной политики- ОАО «Уралэлектромедь»- ОАО «Уральские локомотивы»- филиал колледжа им. Ползунова-Центр обучения и профессиональной ориентации- ВПМТТ «Юность»- УрГУПС- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»- фонд «Достойным – лучшее»- Центр развития молодежи | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
2. • Участие в городской акции «Накорми птиц»
3. • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» - 2 место
4. • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» - 25 победителей, 11 призовых мест
5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти»
7. • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы
8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.
9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»

\*Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят»\*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - 1 место\*Участие в городском конкурсе «Социальных профориентационном проекте «Где родился там и пригодился» врамках городского фестиваля ИТТО «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»\*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ: «Подарок маме», «Рождественская ярмарка», «Город мастеров», «Пасхальные перезвоны», «Живой источник» и т.д. – много побед!\*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды». 3 место по вокалу и 2 место в театральных постановках\*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей\*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа»\*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»\*Участие в конкурсе «Я гражданин России» - 2 место\*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле» \*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам – 235 участников |  |