## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2017– 2018 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2018 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | Учредитель  Форма собственности  Организационно – правовая форма образовательного учреждения  Тип учреждения  Статус учреждения  Контактная информация:  - адрес  - телефон  - Е-mail  Численность персонала  Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения  Краткая историческая справка  Численность и состав обучающихся  Социальная структура семей обучающихся  Достижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  Муниципальная  Автономное учреждение  Общеобразовательное учреждение  Юридическое лицо  624096 Свердловская обл.  г. Верхняя Пышма  ул. Машиностроителей д.6  8 (34368) 5 37 42  mou\_soh3@list.ru  80 педагогов  Школа расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей».  В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.  Подходит к завершению строительство пристроя к школе, предположительный срок ввода в эксплуатацию – конец 2018 года.  15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.  1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.  Среди выпускников школы:  - 6 золотых медалистов,  - 13 серебряных медалистов,  - 12 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,  - 3 стипендиата Губернаторской премии,  - 1 лауреат премии Президента РФ.  В 2017 – 2018 учебном году в школе 56 класс – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1367 обучающихся:  - начальная школа – 718 чел.  - основная школа – 573615чел.  - средняя школа – 37 чел.  ; 47% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 41% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (82,2%) – полные  Статус многодетных имеют 13% семей. В школе обучаются дети , оставшиеся без попечения родителей 2,1%.    **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:  муниципальный этап – 24 призовых места  региональный этап – 3 участника.  **•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 77 (12,5%) учащихся основной школы  На муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (86 учеников) – 56 %, во II этапе – (10 учеников) – 6,5 %.  Ученик 10 класса Крутиков Владимир участвовал во Всероссийском проекте «Тотальный диктант» и получил отметку 5 «отлично».  **•** В городских педчтениях приняли участие 3 педагога Иванов А.Н. - выступление на пленарном заседании, Клещева А.Я. и Квашнина С.Н. провели 2 мастер – класса.  **•** Учащиеся 3в класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Хранители воды» в рамках проекта "Хранители воды IV"  . Получен диплом Минприроды России. | -Устав  - Лицензия  - Свидетельство об аккредитации  -Паспорт учреждения  -Коллективный трудовой договор  - Формы государственной статистики  - Списки учащихся  - Грамоты, сертификаты, свидетельства.  Положение о проведении интеллектуального марафона |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учреждения  Принципы деятельности  Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)  Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе  Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);  - Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.  - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.  - Деятельностный подход  - Демократичность  - Открытость  - Доступность  - Вариативность   * **Создание условий для**   **профессиональной ориентации обучающихся:**   * - 9а, 9б, 9в , 9г, 9д классы (87 человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ; * - прошло 18 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений; * - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Н. Н. Хакимова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы» - заняли 1 место * - обучающиеся 5 «Б» класса посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;   **2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе**   * - курсовая подготовка педагогов; * - участие педагогов в городских педагогических чтениях. * - участие в конференции лидеров образования и практико – ориентированном семинаре, организованным Центром развития молодежи, г. Екатеринбург   **3. Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**   * - курсовая подготовка педагогов; * - разработка и реализация адаптированных образовательных программ   **4.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**  - внесение в учебный план в 6б, 6в, 6д классах курса «основы проектной деятельности»   * - организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта: * -учащиеся начальных классов представили: * школьном уровне – 47 проектов; * на муниципальном уровне – 14 проектов, из которых -   победителей – 4.  - на уровне основной школы – 55 участников с 42 проектами.   * - участие в городской научно-практической конференции старшеклассников – 15 обучающихся в 12 проектах, из них 5 призеров и 1 победитель.   **5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе**   * По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6а,7а 8бд, 9аб * В мае 2018 года произведен набор обучающихся в будущий 5б класс с углубленным изучением русского язык., * Также будет производиться набор учащихся в 10 класс с углубленным изучением русского языка. * Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы: * • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей. * • традиционно прошел Бал литературных героев * • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».   **6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**   * • реализация программы «Одаренные дети»; * • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам; * • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; * • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; * • организация разнообразных досуговых мероприятий. * В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги: * - реализация курса «Стартовая школа» - 40 чел.; * - реализация 5 факультативов в начальных классах - 248 чел; * - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.   В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:  - приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;  Планируется введение курсов урочной и внеурочной деятельности на основе методических разработок ЦРМ;  Планируется участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;   * - пройдена курсовая подготовка по теме «Читательская грамотность и смысловое чтение» - 40 человек; * В течение учебного года 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов), что подтверждено получением дипломов. | Образовательная программа, программы и планы по направлениям  Договор с Центром образования и профессиональной ориентации,  колледжем им.Ползунова  Положение о проведении «Школьных научных чтений»  Положение о проведении «Парада открытий»  Положение о проведении интеллектуального марафона  Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы  Положение о работе «Стартовой школы»   * Договор с Центром образования и профессиональной ориентации. |
| 3 | Система управления | Структура управления  Полномочия и состав совета  перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  Состав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;  2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».  4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет;  – педагогический совет;  – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет обучающихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  Действуют профсоюзный комитет педагогических работников и Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».  6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.  В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | Официальный сайт:  **vpschool3.ru** , Устав  Положения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  Официальный сайт:  vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся;  реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;  возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.  Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.  В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качества  Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2017 по май 2018 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2017, 2018 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.  МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.  Областные средства и средства местного бюджета составили **39202871789,42 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:   |  |  | | --- | --- | | областной бюджет | местный  бюджет | | 28856777,72 | 11015011,70 |   В том числе:  - оплата Internet – 35400руб.  - приобретение хозтоваров – 60799 руб.  -- приобретение канцелярских товаров – 34853,93 руб.  - приобретение в столовую гидравлической тележки – 16897 руб.  - приобретение в столовую питьевых фонтанчиков (2 шт) – 37600 руб.  - приобретение в столовую обеденных столов – 14192 руб.  -приобретение стульев для ИЗО (5 ед) – 42400 руб.  - приобретение учебной литературы – 1114802,47 руб.  -приобретение медалей и футболок для эстафеты – 7143,07 руб.  - приобретение комплекта лыжного оборудования – 87620 руб.  - приобретение опоры для сидения детей – инвалидов по НОДА (2 шт) – 64800 руб  -приобретение МФУ (5 шт.) – 57450 руб.  - приобретение проектора (1 шт.) – 27500 руб.  - приобретение документ - камер (3шт.) – 52990 руб.  -приобретение бланков аттестатов – 15375 руб.  - приобретение выпускных медалей – 4355,58 руб.  -приобретение похвальных листов – 2914,90 руб.  - приобретение классных журналов – 19653 руб.  - приобретение электронного журнала «Кадровое дело»– 11557 руб  - приобретение подарков и призов ученикам – 55396,21 руб.  -подписка на газету «Красное знамя» - 8134,40 руб  Финансово-экономическая деятельность**:**  • Внебюджетная деятельность составила 3268364,48 руб., в том числе:  - организация питания обучающихся – 1899609,86 руб.  - занятия по программам факультативов :  «Занимательный русский язык»  «Логика и математика»  «Юный филолог»  «Экономика для младших школьников»  «Эрудит» - 1091691, 30 руб.  - занятия в «Стартовой школе» - 277063,32 руб. | Финансовый план  Смета доходов и расходов  Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.  Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.  Положение о платных дополнительных образовательных услугах.  Финансовая отчетность  Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)  Правила приема  режим работы школы  режим охраны и допусков  условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов:  начальные – 29 человек;  средние – 24,8 человека;  старшие – 18,5 человек.    Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,8 человек;  Среднее количество обучающихся на одного учителя – 21 человек  Количество обучающихся в параллели  1 кл – 214 чел 7 кл. – 108 чел  2 кл – 179 чел 8 кл – 140 чел  3 кл – 164 чел 9 кл – 100 чел  4 кл – 161чел 10 кл – 18 чел  5 кл – 133 чел 11 кл – 19 чел  6 кл – 132 чел  Доля обучающихся во вторую смену – 49%;  Основная учебная площадь школы – 3494 кв.м  Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,56 кв.м  Информационное обеспечение:  - техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера,  2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;  - количество учебной литературы – 19869 экз;  - количество художественной литературы – 7441 экз.;  - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 22,9 экз.;  - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 81%;  - количество обучающихся на  1 компьютер – 6,8 чел;  Кадровое обеспечение образовательного процесса:  - доля педагогов до 35 лет – 25%  от 36 до 55 лет – 43%  старше 56 лет – 32%  - доля педагогов-мужчин – 3,78%;  - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 95% педагогов;  - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 18,8 % педагогов, первая – 61,3%, СЗД – 6,3%;  - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 65 педагогов (81%);  - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 25 %;  В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 8 вакансий:  учитель начальных классов – 4 ставки;  учитель математика – 1 ставка;  учитель географии – 1 ставка;  учитель английский язык – 2 ставки;  текучесть кадров – нет  - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;  Условия приема обучающихся  в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**  Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.  Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:  в 1 класс  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;  -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.  При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:  - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;  - школьная медицинская карта.  в 10 класс:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.  Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.  Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и шестидневная неделя для 5 – 11 классов.  Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.  Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 30 классов, во вторую – 26 классов.  В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.  В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.  В школе 117 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 21 ребенок – инвалид (1,5%).  Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.  Для учеников первого класса, обучающихся по адаптированным образовательным программам, создана группа продленного дня с развивающей образовательной программой, организовано двухразовое питание (начальные классы).  Для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата используются специализированные парты.  В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).  С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях.  Детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание, по необходимости организовано сопровождение помощниками – ассистентами. | Статистика  по информационным ресурсам.  Статистика по библиотечному фонду.  Статистика по кадровому составу.  Штатное расписание Тарификация  Правила приема  Правила внутреннего распорядка  Примерное меню |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе;  предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы;  профильное обучение, профессиональная подготовка;  количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;  виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего общего образования  Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:   * - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; * - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** * - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; * - системное использование **информационно-коммуникационных**   **технологий** обучения.  В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.  В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.  На конец учебного года доля обучающихся в форме:  - семейного образования – 0 %  - индивидуально на дому – 0,9 %;  Доля обучающихся, занимающихся:  - по индивидуальным учебным планам – 1,2%;  Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 10,1 %. | Образовательные программы,  Учебный план,  рабочие программы, календарный учебный график |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).  Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,7.  Результаты ЕГЭ 2017 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 71 балл.  6 учащихся получили более 80 баллов, минимальный балл по русскому языку – 46.  **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 96 баллов.**  При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл составил 4, 6. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.  В рамках плана межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания и плана мероприятий для обучающихся ОО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» приняли участие 716 обучающихся и заняли 48 призовых мест.  На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, Благодарственные письма |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог.  На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы  Организована служба медиативной помощи  Работает школьный психолого – педагогический консилиум.  В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»  Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.  В школе работают три спортивные секции – самбо, баскетбол и волейбол в которой занимаются 107 ребят.  Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.  На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик», сайт школы по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.  Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.  Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:  - общеобразовательные классы:  1 группа – 4%  2 группа – 58%  3 группа – 37%  4 группа – 0,9%  5 группа – 0,5%  при этом 73% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 25% - подготовительной и 2% - специальной  Классы, реализующие адаптированные образовательные программы:  1 группа – 0%  2 группа – 30%  3 группа – 59%  4 группа – 5%  5 группа – 46%  при этом 36% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 46% школьников – подготовительной и 10% школьников – специальной.  Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 52%.  Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 7% | Положение о психологической службе |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:  - ИРО  - Дом детского творчества  - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма  - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма  - Центр досуга и кино «Киноград»  - МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)  - ТЦ «Солнышко»  - ЦГБ  - ГИБДД  - КДН  - ПДН  - Управление социальной политики  - ОАО «Уралэлектромедь»  - ОАО «Уральские локомотивы»  - филиал колледжа им. Ползунова  -Центр обучения и профессиональной ориентации  - ВПМТТ «Юность»  - УрГУПС  - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»  - фонд «Достойным – лучшее»  - Центр развития молодежи | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 2. • Участие в городской акции «Накорми птиц» 3. • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» - 2 место 4. • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» - 25 победителей, 11 призовых мест 5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. 6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти» 7. • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы 8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. 9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»   \*Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе  • Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят»  \*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - 1 место  \*Участие в городском конкурсе «Социальных профориентационном проекте «Где родился там и пригодился» в  рамках городского фестиваля ИТТО «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»  \*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ: «Подарок маме», «Рождественская ярмарка», «Город мастеров», «Пасхальные перезвоны», «Живой источник» и т.д. – много побед!  \*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды». 3 место по вокалу и 2 место в театральных постановках  \*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей  \*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа»  \*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»  \*Участие в конкурсе «Я гражданин России» - 2 место  \*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле»  \*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам – 235 участников |  |