

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Обсуждено

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Утверждаю



Директор МАОУ «СОШ №3»
Т.В. Шингарова

Приказ № 2 от 04 сентября 2017г.

**Программа кружка
«Эрудит»
(1 – 4 класс)**

Разработано
школьным методическим объединением
учителей начальных классов

г. Верхняя Пышма

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка» автором, которой является Ольга Владимировна Синякова.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте. Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающее, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Эрудит» проводятся для учащихся начальных классов по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Общее количество часов — 135 ч. Состав группы занимающихся постоянный, возраст — 6,5- 11 лет. Срок реализации 4 года.

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки.
2. Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру

устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления и умение использовать полученные знания на практике.

3. Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

4. Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению, раскрытие творческих способностей ребенка;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Эрудит» состоит из разделов:

Математика. Информатика. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Классики», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по окружающему миру «ЧиП», информатике «Инфознайка».

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка». Поиск информации в энциклопедии Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий для 1-4 классов «Классики», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧиП», «Золотое руно». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- Повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

2 класс (24 часа)

№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование	Кол-во часов
1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.	2
3-4	Выполнение творческих заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Игры и задания с геометрическим материалом</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
7-8	Выполнение творческих заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский	Формирование и развитие	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные	2

	медвежонок – языкознание для всех».	коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).			задания	
17-18	Решение нестандартных задач по математике для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания	2
19-20	Выполнение творческих заданий по литературному чтению для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2
21-22	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2
23-24	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. Награждение.	Развитие активности, самостоятельности школьников. Обобщающее занятие.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	энциклопедия Подведение итога.	2

4 класс (24часов)

№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование
1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.
3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса .	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
7-8	Выполнение заданий «Золотое руно»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска,	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания

		восприятия, воспроизводства информации.	<i>закономерностей</i>		
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
17-18	Решение задач по математике для 4 класса интеллектуального конкурса «Перспектива».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса «Золотое руно»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
21-22	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания

Оценка эффективности реализации программы проводится при помощи:

Тестирования обучающихся.

Представления коллективных, командных творческих работ с самостоятельно созданными логическими заданиями.

Проведения конкурсов эрудитов.

Методы обучения:

Словесные: беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

Наглядные: таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.

Практические: упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям.

Исследовательский метод.

Контроль: устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с логическими заданиями, созданными детьми в командах.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различно

Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.

Работа в парах.

Групповые формы работы.

Дифференцированная.

Фронтальная проверка и контроль.

Самооценка выполненной работы.

Дидактическая игра.

Соревнование.

Конкурсы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. **Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.**
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>

8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год.
<http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
- 11..В.Волина «Русский язык» Учимся играя.
- 12.В.Волина 1000 игр с буквами и словами.
- 13. В. Волина «Праздник числа» Занимательная математика**
- 14.В.Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
- 15.Н.Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальной школе»