## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2016 – 2017 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2017 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | УчредительФорма собственностиОрганизационно – правовая форма образовательного учрежденияТип учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес- телефон- Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справкаЧисленность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»МуниципальнаяАвтономное учреждениеОбщеобразовательное учреждениеЮридическое лицо624096 Свердловская обл.г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42mou\_soh3@list.ru81 педагогШкола расположена в отдаленном от центра, но активно развивающемся микрорайоне. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы:- 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 8 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.В 2016 – 2017 учебном году в школе 52 класс – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1264 обучающихся:- начальная школа – 639 чел.- основная школа – 573чел.- средняя школа – 52 чел.Большинство семей обучающихся школы (80,2%) – полные; 48% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 39% родителей имеют высшее образование.Статус многодетных имеют 11% семей. В школе обучаются дети , оставшиеся без попечения родителей 1,9%. **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:муниципальный этап – 26 призовых места региональный этап – 3 участника, вошедших в 15 лучших.**•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 18% учащихся основной школы, 2 участника финального этапа награждены медалями за результаты в 100 и 98 баллов по русскому языку.  обучающиеся начальной школы -86 % в I этапе, 48% во II этапе.* Педагогические работники традиционно принимали участие:

**•**  в работе **всероссийской научно-методической конференции с международным участием** «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: проблемы и технологии» (ГБОУ ДПО СО ИРО) выступили С.Н. Квашнина и ее ученица из 4го класса.**•** в работе **2-го областного фестиваля логопедических идей**Н.А. Роговая и О.Н. Титова выступили с докладом «Развитие психических процессов у детей с ЗПР»**•**  в работе **всероссийской НПК** «Потенциал филологического образования в процессе социализации обучающихся» с обобщением научно – методического опыта выступили Е.Ф. Иощенко и Е.А. Куклина.  **•** На городских педчтениях 4 педагога (Иванов А.Н., Постникова А.Н.,Квашнина С.Н., Останина О.А..) провели 2 мастер – класса.**•** Учащиеся 2в класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие IV Всероссийском экологическом уроке «Хранители воды». Получен диплом Минприроды России. | -Устав- Лицензия- Свидетельство об аккредитации-Паспорт учреждения-Коллективный трудовой договор- Формы государственной статистики- Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.Положение о проведении интеллектуального марафона |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учрежденияПринципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществеДидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность* **Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** - 9а, 9б, 9в классы (74 человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ;
* - прошло 15 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений;
* - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Н. М. Стародубцева) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы»;
* - обучающиеся 5-х классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;

**2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе*** - курсовая подготовка педагогов;
* - проведение школьных методических семинаров по теме «Освоение новых эффективных технологий – необходимое условие реализации ФГОС»;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях.
* - участие в конференции лидеров образования и практико – ориентированном семинаре, организованным Центром развития молодежи, г. Екатеринбург

**3. Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*** - курсовая подготовка педагогов;
* - проведение школьных методических семинаров;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях;
* - разработка и реализация адаптированных образовательных программ
* -апробация адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**4.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.*** - организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта:
* -учащиеся начальных классов представили:
* школьном уровне – 33 проекта;
* на муниципальном уровне – 9 проектов, из которых -

победителей – 2; призёров - 6 .- на уровне основной школы – 41 участник с 39 проектами.* - участие в городской научно-практической конференции старшеклассников – 6 обучающихся в 6 проектах, из них 3 участника, 2 призера и 1 победитель – ученица 11 класса, чей проект рекомендован к областной защите, где она стала призером (руководитель проекта учитель русского языка и литературы Е.Ф.Иощенко)
* - ученик 11 класса принял участие в III всероссийском форуме «История современной России глазами школьников и студентов: политика, экономика и культура», организованным РГГУ г Москва с защитой проекта «Революция 1917 года в России: историческая память и современное восприятие»
* - участие в городской научно -

практической конференции обучающихся начальной школы - 9 проектов.- проведение НПК обучающихся по адаптированным образовательным программам «Мир вокруг меня» - 10 участников с 10 проектами**5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6а, 7бд, 8аб, 9а и 11а классы.
* В мае 2017 года произведен набор обучающихся в будущий 5а класс с углубленным изучением русского языка.
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:
* • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей.
* • традиционно прошел Бал литературных героев
* • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».

**6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** • реализация программы «Одаренные дети»;
* • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
* • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;
* • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;
* • организация разнообразных досуговых мероприятий.
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
* - реализация дополнительного учебного курса математики для 9х классов– 14 чел.;
* - реализация учебного курса
* «С биологией на «ты» - 5 чел.;
* - реализация курса «Стартовая школа» - 58 чел.;
* - реализация курса «Юным умникам и умницам» - 180 чел
* - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.

В течение учебного года:- проведено 4 методических семинара: • «Основы технологии проблемного обучения»;• «Мониторинг УУД и философско – психологический аспект проблемного обучения»;• «Создание проблемных ситуаций на уроках» - 2 семинара* - проведен педагогический совет «Пути формирования УУД»
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениямДоговор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им.ПолзуноваПоложение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о НПК начальных классов для детей с ЗПРПоложение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыПоложение о работе «Стартовой школы»* Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.
 |
| 3 | Система управления | Структура управленияПолномочия и состав советаперечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений гражданСостав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:– наблюдательный совет;– педагогический совет;– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3»;– совет МАОУ «СОШ № 3».В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:– Совет учащихся;– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;Действует Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию;административно – хозяйственной части | Официальный сайт:**vpschool3.ru** , УставПоложения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращенийОфициальный сайт:vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качестваПоложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2016 по май 2017 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2016, 2017 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.Областные средства и средства местного бюджета составили **31202149,14 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| областной бюджет | местныйбюджет |
| 24099567 | 7102582,14 |

В том числе:- оплата Internet – 31860руб.- приобретение хозтоваров – 58864,63 руб.-- приобретение канцелярских товаров – 106066,66 руб.- приобретение в столовую посуды – 12339 руб.- приобретение в столовую оборудования – 182311 руб.-приобретение стеллажей – 50280 руб.- приобретение видеокамеры 24790 руб.-приобретение оборудования в кабинет технологии для девочек – 4990 руб.- приобретение материалов в кабинет технологии для мальчиков – 10105руб- приобретение спортивной формы – 17784 руб.-приобретение спортивного инвентаря – 7340 руб- приобретение наглядных пособий в начальные классы – 10573 руб- приобретение микрофонной радиостанции – 12571 руб.- приобретение акустической системы (1шт.)– 68000 руб.-приобретение МФУ (7 шт.) – 83750 руб.- приобретение уничтожителя (1 шт.) – 18300 руб.- приобретение интерактивных досок (2 шт.) – 127000 руб.- приобретение документ - камер (3шт.) – 120000 руб.-приобретение компьютеров (3 шт.) – 86490 рубприобретение ИБП (4шт) – 13973 руб.- приобретение микроскопа цифрового (1 шт) – 6500 руб.. -приобретение учебной литературы – 96258,73 руб.приобретение ноутбуков (2шт) – 63800 руб.-приобретение бланков аттестатов – 17817 руб.- приобретение выпускных медалей – 3188 руб.-приобретение похвальных листов – 2050 руб.- приобретение классных журналов – 27891руб.- электронный журнал – 11484 руб- приобретение подарков и призов для выпускников – 13200 руб.Финансово-экономическая деятельность**:**• Внебюджетная деятельность составила 3166062,36 руб., в том числе:- организация питания обучающихся – 1722640 руб.- - занятия по программе факультатива «Умники и умницы» - 964400 руб.- занятия в «Стартовой школе» - 348977 руб.-курсы по биологии и математике – 68700 руб. | Финансовый планСмета доходов и расходовБюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.Положение о платных дополнительных образовательных услугах.Финансовая отчетностьПостановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)Правила приемарежим работы школырежим охраны и допусковусловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов – 26,5 человек;Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,9 человек;Количество обучающихся на одного учителя – 28,5 человекКоличество обучающихся в параллели1 кл – 179 чел 7 кл. – 146 чел2 кл – 162 чел 8 кл – 106 чел3 кл – 167 чел 9 кл – 88 чел4 кл – 131чел 10 кл – 22 чел5 кл – 127 чел 11 кл – 30 чел6 кл – 106 челДоля обучающихся во вторую смену – 49%;Основная учебная площадь школы – 3494 кв.мУчебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,76 кв.мИнформационное обеспечение:- техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;- количество учебной литературы – 17546 экз;- количество художественной литературы – 7441 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 19,6 экз.;- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 78%;- количество обучающихся на 1 компьютер – 6,8 чел;Кадровое обеспечение образовательного процесса:- средний возраст педагогов- 46 лет;- доля педагогов-мужчин – 3,7%;- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 93% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 17 % педагогов, первая – 60%, СЗД – 3,7%;- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 34 педагогов (42%);- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, при этом имеющих высшую квалификационную категорию 17 %;В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:учитель начальных классов – 2 ставки;доля работающих в классах, учитель математика – 1 ставка;учитель географии – 1 ставка;учитель английский язык – 1ставка;учитель физической культуры – 1 ставка;учитель физика – 1 ставка;текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 98%;Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;- школьная медицинская карта.в 10 класс:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и шестидневная неделя для 5 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 29 классов, во вторую – 23 класса.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.В школе 120 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 20 детей – инвалидов (1,59%).Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.Для учеников начальных классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы группы продленного дня с развивающей образовательной программой (клубная деятельность, кружки), организовано двухразовое питание (начальные классы), работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Дети-инвалиды находятся под строгим наблюдением медработника, им предоставлено бесплатное питание. | Статистикапо информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.Статистика по кадровому составу.Штатное расписание Тарификация Правила приемаПравила внутреннего распорядка Примерное меню |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательной деятельность являются:* - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;
* - организация **исследовательской деятельности обучающихся;**
* - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;
* - системное использование **информационно-коммуникационных**

**технологий** обучения.В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.На конец учебного года доля обучающихся в форме:- семейного образования – 0 %- индивидуально на дому – 0,8 %;Доля обучающихся, занимающихся:- по индивидуальным учебным планам – 0,6%;Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 6,7 %. | Образовательные программы, Учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,9, а по математике – 3,4.Результаты ЕГЭ 2017 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 74 балла.10 учащихся получили более 80 баллов, минимальный балл по русскому языку – 55.**Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 96 и 98 баллов.**При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл составил 4, 6. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.В рамках плана межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания и плана мероприятий для обучающихся ОО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» приняли участие 632 обучающихся и заняли 74 призовых мест.30 обучающихся приняли участие в областных конференциях и конкурсах, из них 6 обучающихся стали победителями.На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, Благодарственные письма |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися. Организован консультационный процесс для учащихся, родителей и учителей школы.Работает школьный психолого – педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.В школе работают три спортивные секции – самбо, баскетбол и волейбол в которой занимаются 95 ребят.Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик», сайт школы по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:- общеобразовательные классы:1 группа – 3%2 группа – 51%3 группа – 37%4 группа – 1%5 группа – 0,5%при этом 64% школьников показано посещение основной группы физической культуры и 26% - подготовительной.Классы, реализующие адаптированные образовательные программы:1 группа – 0%2 группа – 20%3 группа – 70%4 группа – 4%5 группа – 4%при этом 37% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 53% школьников – подготовительной и 9% школьников – специальной.Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 45%.Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 9% | Положение о психологической службе  |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:- ИРО- Дом детского творчества- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма- Центр досуга и кино «Киноград»- МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ГИБДД- КДН- ПДН- Управление социальной политики- ОАО «Уралэлектромедь»- филиал колледжа им. Ползунова-Центр обучения и профессиональной ориентации- ВПМТТ «Юность»- УрГУПС- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»-фонд «Достойным – лучшее» | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
2. • Участие в городской акции «Накорми птиц» - 2 место
3. • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» - 2 место
4. • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу»
5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти»
7. • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы» - 3 место в ориентировании на местности
8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.
9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»

• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» - 10 призовых мест и 21 номинация\*Участие в муниципальном этапе XVII областного конкурса «Мы выбираем будущее» - 2, 3 место\*Участие в гогродском конкурсе «Социальных профориентационном проекте «Где родился там и пригодился» врамках городского фестиваля ИТТО «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»\*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ: «Подарок маме», «Рождественская ярмарка» ,»Город мастеров», »Волшебный мусор» и т.д. – много побед!\*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды» - 1 места в номинации «Художественное слово» и «Литературно – музыкальная композиция»\*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - 2 место\*Участие в городской военно – патриотической квест – игре «Эх, путь дорожка фронтовая» - 1 место\*Участие в конкурсе «Я гражданин России» - 2 место\*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле» \*Участие в открытом фестивале авторской песни «Весенний аккорд» - 1, 2, 3 место\*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете\*Участие в городском слете Юных пожарных – 1 место |  |