## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2015 – 2016 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2016 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | Учредитель  Форма собственности  Организационно – правовая форма образовательного учреждения  Тип учреждения  Статус учреждения  Контактная информация:  - адрес  - телефон  - Е-mail  Численность персонала  Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения  Краткая историческая справка  Численность и состав обучающихся  Социальная структура семей обучающихся  Достижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  Муниципальная  Автономное учреждение  Общеобразовательное учреждение  Юридическое лицо  624096 Свердловская обл.  г. Верхняя Пышма  ул. Машиностроителей д.6  8 (34368) 5 37 42  mou\_soh3@list.ru  64 педагога  Школа расположена в отдаленном от центра и основной автотрассы, но активно развивающемся микрорайоне. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Машиностроителей».  В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.  15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.  1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.  Среди выпускников школы:  - 6 золотых медалистов,  - 13 серебряных медалистов,  - 4 выпускника, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,  - 3 стипендиата Губернаторской премии,  - 1 лауреат премии Президента РФ.  В 2015 – 2016 учебном году в школе 48 класс – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1152 обучающихся:  - начальная школа – 599 чел.  - основная школа – 511чел.  - средняя школа – 50 чел.  Большинство семей обучающихся школы (72%) – полные; 43% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 37% родителей имеют высшее образование.  Статус многодетных имеют 9,7% семей. В школе обучаются дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей (2,4%).    **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:  муниципальный этап – 22 призовых места, 1 первое и 1 призовое места в начальной школе.  региональный этап – 2 участника, вошедших в 15 лучших.  **•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 25% учащихся основной школы и 36% обучающихся начальной школы  **•** Всероссийские конкурсы центра «Мир творческих открытий»:  - «Маленький доктор» - 10 учащихся начальной школы,  - «Как хорошо уметь читать» - 59 учащихся начальной школы. Получено 5 дипломов 3 степени.   * Педагогические работники традиционно принимали участие:   **•**  в работе всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции» (ГБОУ ДПО СО ИРО) - Иощенко Е.Ф, С.Н. Квашнина и Останина О.А. выступили с обобщением педагогического опыта.   * **•**  ИРО. * Окружная НПК «Системно-деятельностный подход в образовании: практика реализации» (г. Красноуфимск) -   Четкова Р.М и Торгашева А.Н. провели мастер – класс «Опыт формирования и мониторинга УУД в классах для детей с ЗПР»,  Хазеева Т.И. и Кобелина Е.А. - выступление «Смысловое чтение и приемы формирования УУД в начальной школе»  Квашина С.Н. и Останина О.А. – мастер – класс «Системно – деятельностный подход в обучении младших школьников»  **•** На городских педчтениях  9 педагогов (Иванов А.Н., Квашнина С.Н., Останина О.А., Четкова Р.М., Торгашева А.Н., Хазеева Т.И, Кобелина Е.А., Фефелова Е.В., Антонова О.О..) провели 6 мастер – классов.  **•** Т.И. Хазеева участвовала во II международном конкурсе методических разработок. Было представлено 4 разработки. Получено два диплома 3 степени, один диплом 2 степени и один диплом 1 степени.  **•** На международном блиц – конкурсе «Методическая копилка» получен диплом 2 степени.  **•** За проведение всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» получен диплом «Зеленое движение «Россия – ЭКО»  **•** Учащиеся 1в класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Вода России». Получен диплом Минприроды России.  Во всероссийской экологической акции «Сохраним живую ель» получен диплом за первое место в возрастной группе.  **•** Городской конкурс образовательных программ НОО и ООО. Публичная защита. Результат – два первых места. | -Устав  - Лицензия  - Свидетельство об аккредитации  -Паспорт учреждения  -Коллективный трудовой договор  - Формы государственной статистики  - Списки учащихся  - Грамоты, сертификаты, свидетельства.  Положение о проведении интеллектуального марафона |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учреждения  Принципы деятельности  Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)  Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе  Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);  - Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.  - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.  - Деятельностный подход  - Демократичность  - Открытость  - Доступность  - Вариативность   * **Создание условий для**   **профессиональной ориентации обучающихся:**   * - 9а и 9б классы (46 человек) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» на базе Центра образования и профессиональной ориентации; * - прошло 8 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений; * - обучающиеся 8а класса (классный руководитель Е. В. Фефелова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы. * По результатам участия в проводимых мероприятиях заняли 2 место и получили грант на 60 тыс. рублей для укрепления материально – технической базы кабинета технологии; * - обучающиеся 5,6 классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.   **2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе**   * - курсовая подготовка педагогов; * - проведение школьных методических семинаров; * - участие педагогов в городских педагогических чтениях.   **3.Подготовка к внедрению ФГОС ОВЗ**   * - курсовая подготовка педагогов; * - проведение школьных методических семинаров; * - участие педагогов в городских педагогических чтениях; * - разработка адаптированных образовательных программ.   **4.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**   * - организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта:   • на уровне начальной школы – 39 проектов;  • на уровне основной школы – 43 проектов.   * - участие в городской научно-практической конференции старшеклассников - 15 обучающихся в 15 проектах; * - участие в городской научно -   практической конференции обучающихся начальной школы - 12 проектов.  **5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе**   * По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6бд, 7аб, 8а, 9а и 10а классы. * В мае 2015 года произведен набор обучающихся в будущий 5а класс с углубленным изучением русского языка. * Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы: * • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей. * • традиционно прошел Бал литературных героев, где приняли участие 87% обучающихся основной и средней школы * • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».   **6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**   * • реализация программы «Одаренные дети»; * • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам; * • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; * • Организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; * • Организация разнообразных досуговых мероприятий. * В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги: * - освоение специальности «Право и организация социального обеспечения» – 9 чел.; * - реализация учебного курса * «С биологией на «ты» - 5 чел.; * - реализация курса «Стартовая школа» - 49 чел.; * - реализация курса «Юным умникам и умницам» - 39 чел * - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.   В течение учебного года:  - организован и проведен «День открытых дверей» для педагогов и родительской общественности городского округа Верхняя Пышма;  - проведены 3 методических семинара:  • «Методические основы формирования техники чтения в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС»;  • «Преемственность в реализации системно – деятельностного подхода в начальной и основной школе»;  • «Использование ИКТ в учебной деятельности (документ – камера)»   * - проведен педагогический совет «Из начальной школы в основную: результаты и проблемы» | Образовательная программа, программы и планы по направлениям  Договор с Центром образования и профессиональной ориентации,  колледжем им.Ползунова  Положение о проведении «Школьных научных чтений»  Положение о проведении «Парада открытий»  Положение о НПК начальных классов для детей с ЗПР  Положение о проведении интеллектуального марафона  Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы  Договор с колледжем им. И.И. Ползунова  Положение о работе «Стартовой школы»   * Договор с Центром образования и профессиональной ориентации. |
| 3 | Система управления | Структура управления  Полномочия и состав совета  перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  Состав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;  2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».  4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет;  – педагогический совет;  – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3»; – совет МАОУ «СОШ № 3».  В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет учащихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  Действует Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».  6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.  В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию;  административно – хозяйственной части | Официальный сайт:  **vpschool3.ru** , Устав  Положения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  Официальный сайт:  vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся;  реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;  возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.  Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.  В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качества  Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2015 по май 2016 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2015, 2016 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.  МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.  Областные средства и средства местного бюджета составили **34026440 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:   |  |  | | --- | --- | | областной бюджет | местный  бюджет | | 24329292 | 9697148 |   В том числе:  - оплата Internet – 27600руб.  - приобретение хозтоваров – 58943 руб.  - приобретение чистящих и моющих средств – 40018 руб.  - приобретение канцелярских товаров – 80840 руб.  - приобретение столов обеденных (4шт) – 13600руб.  -приобретение водоумягчителя (1 шт) – 8450 руб.  - приобретение камеры мегапикс купольной в учительскую (1шт)– 7550 руб.  - приобретение комплекта LEGO конструктора в кабинет информатики – 160700 руб.  - приобретение оборудования в кабинет технологии для девочек – 5055 руб.  - приобретение инструментов в кабинет технологии для мальчиков – 35809руб  - приобретение материалов в кабинет технологии для мальчиков – 17638руб  - приобретение футболок с эмблемой школы – 11105 руб.  - приобретение телевизора Филипс (1шт.) – 35000 руб.  - приобретение колонок (15шт.)– 17250 руб.  -приобретение МФУ (9 шт.) – 71750 руб.  - приобретение проекторов (2 шт.) – 87400 руб.  - приобретение интерактивных досок (2 шт.) – 130000 руб.  - приобретение документ - камер (6 шт.) – 204000 руб.  -приобретение компьютеров Оптима (3 шт.) – 101700 руб.  -приобретение учебной литературы – 762088 руб.  приобретение художественной литературы – 25998,21 руб.  -приобретение бланков аттестатов – 14700 руб.  - приобретение классных журналов – 32566 руб.  - приобретение подарков и призов победителям олимпиад и иных мероприятий – 17986 руб.  Финансово-экономическая деятельность**:**  • Внебюджетная деятельность составила 2343058 руб., в том числе:  - организация питания обучающихся – 1497166 руб.  - обучение в экономическом классе на базе колледжа им. И.И. Ползунова – 112500 руб.  - занятия по программе факультатива «Умники и умницы» - 137680 руб.  - занятия в «Стартовой школе» - 285800руб.  -курсы по биологии – 21600 руб.  -курсы по русскому языку – 61200 руб. | Финансовый план  Смета доходов и расходов  Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.  Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.  Положение о платных дополнительных образовательных услугах.  Финансовая отчетность  Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)  Правила приема  режим работы школы  режим охраны и допусков  условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов – 26,6 человек;  Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,8 человек;  Количество обучающихся на одного учителя – 19,2  Количество обучающихся в параллели  1 кл – 159 чел 7 кл. – 112 чел  2 кл – 163 чел 8 кл – 93 чел  3 кл – 130 чел 9 кл – 55 чел  4 кл – 140 чел 10 кл – 30 чел  5 кл – 109 чел 11 кл – 20 чел  6 кл – 141 чел  Доля обучающихся во вторую смену – 49%;  Основная учебная площадь школы – 3494 кв.м  Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,0 кв.м  Информационное обеспечение:  - техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера,  2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;  - количество учебной литературы – 15077экз;  - количество художественной литературы – 7441 экз.;  - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 19,4 экз.;  - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 76%;  - количество обучающихся на  1 компьютер – 6,8 чел;  Кадровое обеспечение образовательного процесса:  - средний возраст педагогов- 47 лет;  - доля педагогов-мужчин – 4,2%;  - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 92% педагогов;  - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 18 % педагогов, первая – 61%, СЗД – 5%;  - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 19 педагогов (27%);  - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, при этом имеющих высшую квалификационную категорию 19 %;  В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:  учитель начальных классов – 3 ставки;  учитель музыки – 1 ставка;  учитель географии – 1 ставка;  учитель технологии – 2 ставка;  учитель физической культуры – 1 ставка;  учитель информатики – 1 ставка;  учитель русского языка и литературы – 1 ставка;  текучесть кадров – нет  - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 96%;  Условия приема обучающихся  в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**  Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.  Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:  в 1 класс  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;  -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.  При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:  - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;  - школьная медицинская карта.  в 10 класс:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.  Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.  Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов.  Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.  Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 27 классов, во вторую – 21 класс.  В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.  В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.  В школе обучаются 115 учащихся, имеющих задержку психического развития, а также 18 детей – инвалидов (1,56%).  Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену.  Для учеников начальных классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы группы продленного дня с развивающей образовательной программой (клубная деятельность, кружки), организовано двухразовое питание (начальные классы), работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).  С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях.  Дети-инвалиды находятся под строгим наблюдением медработника, им предоставлено бесплатное питание. | Статистика  по информационным ресурсам.  Статистика по библиотечному фонду.  Статистика по кадровому составу.  Штатное расписание Тарификация  Правила приема  Правила внутреннего распорядка  Примерное меню |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе;  предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы;  профильное обучение, профессиональная подготовка;  количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;  виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего общего образования  Приоритетными направлениями организации образовательной деятельность являются:   * - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; * - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** * - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; * - системное использование **информационно-коммуникационных**   **технологий** обучения.  В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.  В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.  На конец учебного года доля обучающихся в форме:  - семейного образования – 0,1 %  - индивидуально на дому – 0,9 %;  Доля обучающихся, занимающихся:  - по индивидуальным учебным планам – 0,2%;  Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 9 %. | Образовательные программы,  Учебный план,  рабочие программы, календарный учебный график |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).  **Все обучающиеся, проходившие итоговую аттестацию, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.**  Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,7.  Результаты ЕГЭ 2016 года продемонстрировали хороший уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 64 балла.  **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 81 балл.**  При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) получен всего один отрицательный результат. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.  В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» приняли участие 334 обучающихся и заняли 14 призовых мест. Обучающийся 4 «А» класса Попов Кирилл стал участником областного конкурса.  В городских конкурсах приняли активное участие 179 обучающихся разных классов и заняли 18 призовых мест, в спортивных соревнованиях – 215 человек и заняли 16 призовых мест человек.  147 обучающихся приняли участие в областных конференциях и конкурсах.  На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, Благодарственные письма |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися. Организован консультационный процесс для учащихся, родителей и учителей школы.  Работает школьный психолого – педагогический консилиум.  В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»  Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся начальной школы - динамические паузы.  В школе работают две спортивные секции – самбо и баскетбол, в которой занимаются 46 ребят.  Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.  На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик» по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.  Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.  Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:  - общеобразовательные классы:  1 группа – 3%  2 группа – 46%  3 группа – 35%  4 группа – 0,8%  5 группа – 0,5%  при этом 74,4% школьникам показано посещение основной группы физической.  Классы, реализующие адаптированные образовательные программы:  1 группа – 0%  2 группа – 20%  3 группа – 72%  4 группа – 3%  5 группа – 5%  при этом 40% школьникам показано посещение основной группы физической культуры, 53% школьников – подготовительной и 10% школьников – специальной.  Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 40%.  Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 2,4% | Положение о психологической службе |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:  - ИРО  - Дом детского творчества  - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма  - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма  - Центр досуга и кино «Киноград»  - МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)  - ТЦ «Солнышко»  - ЦГБ  - ОППН  - ГИБДД  - КДН  - ОАО «Уралэлектромедь»  - филиал колледжа им. Ползунова  -Центр обучения и профессиональной ориентации  - ВПМТТ «Юность»  - УрГУПС  - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Неделя добра» 2. • Участие в городской акции «Накорми птиц» 3. • Участие в областной акции «Посади дерево» 4. • Реализуется проект взаимодействия с Комитетом по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма «Юнармейский отряд», в проекте принимает участие 26 обучающихся 8в класса. 5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. 6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти» 7. • Организация и участие в выборах в молодёжный парламент. 8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. 9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»   • Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» |  |