## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2015 – 2016 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2016 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | УчредительФорма собственностиОрганизационно – правовая форма образовательного учрежденияТип учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес- телефон- Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справкаЧисленность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»МуниципальнаяАвтономное учреждениеОбщеобразовательное учреждениеЮридическое лицо624096 Свердловская обл.г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42mou\_soh3@list.ru64 педагогаШкола расположена в отдаленном от центра и основной автотрассы, но активно развивающемся микрорайоне. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Машиностроителей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы:- 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 4 выпускника, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.В 2015 – 2016 учебном году в школе 48 класс – комплектов, в которых на окончание мая обучалось 1152 обучающихся:- начальная школа – 599 чел.- основная школа – 511чел.- средняя школа – 50 чел.Большинство семей обучающихся школы (72%) – полные; 43% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 37% родителей имеют высшее образование.Статус многодетных имеют 9,7% семей. В школе обучаются дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей (2,4%). **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:муниципальный этап – 22 призовых места, 1 первое и 1 призовое места в начальной школе.региональный этап – 2 участника, вошедших в 15 лучших.**•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 25% учащихся основной школы и 36% обучающихся начальной школы**•** Всероссийские конкурсы центра «Мир творческих открытий»: - «Маленький доктор» - 10 учащихся начальной школы, - «Как хорошо уметь читать» - 59 учащихся начальной школы. Получено 5 дипломов 3 степени.* Педагогические работники традиционно принимали участие:

**•**  в работе всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции» (ГБОУ ДПО СО ИРО) - Иощенко Е.Ф, С.Н. Квашнина и Останина О.А. выступили с обобщением педагогического опыта.* **•**  ИРО.
* Окружная НПК «Системно-деятельностный подход в образовании: практика реализации» (г. Красноуфимск) -

Четкова Р.М и Торгашева А.Н. провели мастер – класс «Опыт формирования и мониторинга УУД в классах для детей с ЗПР»,Хазеева Т.И. и Кобелина Е.А. - выступление «Смысловое чтение и приемы формирования УУД в начальной школе»Квашина С.Н. и Останина О.А. – мастер – класс «Системно – деятельностный подход в обучении младших школьников» **•** На городских педчтениях 9 педагогов (Иванов А.Н., Квашнина С.Н., Останина О.А., Четкова Р.М., Торгашева А.Н., Хазеева Т.И, Кобелина Е.А., Фефелова Е.В., Антонова О.О..) провели 6 мастер – классов.**•** Т.И. Хазеева участвовала во II международном конкурсе методических разработок. Было представлено 4 разработки. Получено два диплома 3 степени, один диплом 2 степени и один диплом 1 степени.**•** На международном блиц – конкурсе «Методическая копилка» получен диплом 2 степени.**•** За проведение всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» получен диплом «Зеленое движение «Россия – ЭКО»**•** Учащиеся 1в класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Вода России». Получен диплом Минприроды России.Во всероссийской экологической акции «Сохраним живую ель» получен диплом за первое место в возрастной группе.**•** Городской конкурс образовательных программ НОО и ООО. Публичная защита. Результат – два первых места. | -Устав- Лицензия- Свидетельство об аккредитации-Паспорт учреждения-Коллективный трудовой договор- Формы государственной статистики- Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.Положение о проведении интеллектуального марафона |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учрежденияПринципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществеДидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность* **Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** - 9а и 9б классы (46 человек) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» на базе Центра образования и профессиональной ориентации;
* - прошло 8 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений;
* - обучающиеся 8а класса (классный руководитель Е. В. Фефелова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы.
* По результатам участия в проводимых мероприятиях заняли 2 место и получили грант на 60 тыс. рублей для укрепления материально – технической базы кабинета технологии;
* - обучающиеся 5,6 классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.

**2. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе*** - курсовая подготовка педагогов;
* - проведение школьных методических семинаров;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях.

**3.Подготовка к внедрению ФГОС ОВЗ*** - курсовая подготовка педагогов;
* - проведение школьных методических семинаров;
* - участие педагогов в городских педагогических чтениях;
* - разработка адаптированных образовательных программ.

**4.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.*** - организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта:

• на уровне начальной школы – 39 проектов;• на уровне основной школы – 43 проектов.* - участие в городской научно-практической конференции старшеклассников - 15 обучающихся в 15 проектах;
* - участие в городской научно -

практической конференции обучающихся начальной школы - 12 проектов.**5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6бд, 7аб, 8а, 9а и 10а классы.
* В мае 2015 года произведен набор обучающихся в будущий 5а класс с углубленным изучением русского языка.
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:
* • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей.
* • традиционно прошел Бал литературных героев, где приняли участие 87% обучающихся основной и средней школы
* • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».

**6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** • реализация программы «Одаренные дети»;
* • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
* • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;
* • Организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;
* • Организация разнообразных досуговых мероприятий.
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
* - освоение специальности «Право и организация социального обеспечения» – 9 чел.;
* - реализация учебного курса
* «С биологией на «ты» - 5 чел.;
* - реализация курса «Стартовая школа» - 49 чел.;
* - реализация курса «Юным умникам и умницам» - 39 чел
* - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.

В течение учебного года:- организован и проведен «День открытых дверей» для педагогов и родительской общественности городского округа Верхняя Пышма;- проведены 3 методических семинара: • «Методические основы формирования техники чтения в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС»;• «Преемственность в реализации системно – деятельностного подхода в начальной и основной школе»;• «Использование ИКТ в учебной деятельности (документ – камера)»* - проведен педагогический совет «Из начальной школы в основную: результаты и проблемы»
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениямДоговор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им.ПолзуноваПоложение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о НПК начальных классов для детей с ЗПРПоложение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыДоговор с колледжем им. И.И. ПолзуноваПоложение о работе «Стартовой школы»* Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.
 |
| 3 | Система управления | Структура управленияПолномочия и состав советаперечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений гражданСостав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:– наблюдательный совет;– педагогический совет;– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3»;– совет МАОУ «СОШ № 3».В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:– Совет учащихся;– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;Действует Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию;административно – хозяйственной части | Официальный сайт:**vpschool3.ru** , УставПоложения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращенийОфициальный сайт:vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качестваПоложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2015 по май 2016 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2015, 2016 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.Областные средства и средства местного бюджета составили **34026440 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| областной бюджет | местныйбюджет |
| 24329292 | 9697148 |

В том числе:- оплата Internet – 27600руб.- приобретение хозтоваров – 58943 руб.- приобретение чистящих и моющих средств – 40018 руб.- приобретение канцелярских товаров – 80840 руб.- приобретение столов обеденных (4шт) – 13600руб.-приобретение водоумягчителя (1 шт) – 8450 руб.- приобретение камеры мегапикс купольной в учительскую (1шт)– 7550 руб.- приобретение комплекта LEGO конструктора в кабинет информатики – 160700 руб.- приобретение оборудования в кабинет технологии для девочек – 5055 руб.- приобретение инструментов в кабинет технологии для мальчиков – 35809руб- приобретение материалов в кабинет технологии для мальчиков – 17638руб- приобретение футболок с эмблемой школы – 11105 руб.- приобретение телевизора Филипс (1шт.) – 35000 руб.- приобретение колонок (15шт.)– 17250 руб.-приобретение МФУ (9 шт.) – 71750 руб.- приобретение проекторов (2 шт.) – 87400 руб.- приобретение интерактивных досок (2 шт.) – 130000 руб.- приобретение документ - камер (6 шт.) – 204000 руб.-приобретение компьютеров Оптима (3 шт.) – 101700 руб. -приобретение учебной литературы – 762088 руб.приобретение художественной литературы – 25998,21 руб.-приобретение бланков аттестатов – 14700 руб.- приобретение классных журналов – 32566 руб.- приобретение подарков и призов победителям олимпиад и иных мероприятий – 17986 руб.Финансово-экономическая деятельность**:**• Внебюджетная деятельность составила 2343058 руб., в том числе:- организация питания обучающихся – 1497166 руб.- обучение в экономическом классе на базе колледжа им. И.И. Ползунова – 112500 руб.- занятия по программе факультатива «Умники и умницы» - 137680 руб.- занятия в «Стартовой школе» - 285800руб.-курсы по биологии – 21600 руб.-курсы по русскому языку – 61200 руб. | Финансовый планСмета доходов и расходовБюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.Положение о платных дополнительных образовательных услугах.Финансовая отчетностьПостановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)Правила приемарежим работы школырежим охраны и допусковусловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов – 26,6 человек;Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,8 человек;Количество обучающихся на одного учителя – 19,2Количество обучающихся в параллели1 кл – 159 чел 7 кл. – 112 чел2 кл – 163 чел 8 кл – 93 чел3 кл – 130 чел 9 кл – 55 чел4 кл – 140 чел 10 кл – 30 чел5 кл – 109 чел 11 кл – 20 чел6 кл – 141 челДоля обучающихся во вторую смену – 49%;Основная учебная площадь школы – 3494 кв.мУчебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,0 кв.мИнформационное обеспечение:- техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;- количество учебной литературы – 15077экз;- количество художественной литературы – 7441 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 19,4 экз.;- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 76%;- количество обучающихся на 1 компьютер – 6,8 чел;Кадровое обеспечение образовательного процесса:- средний возраст педагогов- 47 лет;- доля педагогов-мужчин – 4,2%;- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 92% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 18 % педагогов, первая – 61%, СЗД – 5%;- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 19 педагогов (27%);- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, при этом имеющих высшую квалификационную категорию 19 %;В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:учитель начальных классов – 3 ставки;учитель музыки – 1 ставка;учитель географии – 1 ставка;учитель технологии – 2 ставка;учитель физической культуры – 1 ставка;учитель информатики – 1 ставка;учитель русского языка и литературы – 1 ставка;текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 96%;Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;- школьная медицинская карта.в 10 класс:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 27 классов, во вторую – 21 класс.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.В школе обучаются 115 учащихся, имеющих задержку психического развития, а также 18 детей – инвалидов (1,56%).Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену.Для учеников начальных классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы группы продленного дня с развивающей образовательной программой (клубная деятельность, кружки), организовано двухразовое питание (начальные классы), работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Дети-инвалиды находятся под строгим наблюдением медработника, им предоставлено бесплатное питание. | Статистикапо информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.Статистика по кадровому составу.Штатное расписание Тарификация Правила приемаПравила внутреннего распорядка Примерное меню |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательной деятельность являются:* - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;
* - организация **исследовательской деятельности обучающихся;**
* - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;
* - системное использование **информационно-коммуникационных**

**технологий** обучения.В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.На конец учебного года доля обучающихся в форме:- семейного образования – 0,1 %- индивидуально на дому – 0,9 %;Доля обучающихся, занимающихся:- по индивидуальным учебным планам – 0,2%;Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 9 %. | Образовательные программы, Учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).**Все обучающиеся, проходившие итоговую аттестацию, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.**Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 4,1, а по математике – 3,7.Результаты ЕГЭ 2016 года продемонстрировали хороший уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 64 балла.**Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 81 балл.**При сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) получен всего один отрицательный результат. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» приняли участие 334 обучающихся и заняли 14 призовых мест. Обучающийся 4 «А» класса Попов Кирилл стал участником областного конкурса.В городских конкурсах приняли активное участие 179 обучающихся разных классов и заняли 18 призовых мест, в спортивных соревнованиях – 215 человек и заняли 16 призовых мест человек.147 обучающихся приняли участие в областных конференциях и конкурсах.На сайте размещена информация о наших успехах. | Почетные грамоты, Благодарственные письма |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися. Организован консультационный процесс для учащихся, родителей и учителей школы.Работает школьный психолого – педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся начальной школы - динамические паузы.В школе работают две спортивные секции – самбо и баскетбол, в которой занимаются 46 ребят.Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.На постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик» по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:- общеобразовательные классы:1 группа – 3%2 группа – 46%3 группа – 35%4 группа – 0,8%5 группа – 0,5%при этом 74,4% школьникам показано посещение основной группы физической.Классы, реализующие адаптированные образовательные программы:1 группа – 0%2 группа – 20%3 группа – 72%4 группа – 3%5 группа – 5%при этом 40% школьникам показано посещение основной группы физической культуры, 53% школьников – подготовительной и 10% школьников – специальной.Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 40%.Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 2,4% | Положение о психологической службе  |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:- ИРО- Дом детского творчества- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма- Центр досуга и кино «Киноград»- МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ОППН- ГИБДД- КДН- ОАО «Уралэлектромедь»- филиал колледжа им. Ползунова-Центр обучения и профессиональной ориентации- ВПМТТ «Юность»- УрГУПС- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. • Участие во всероссийской акции «Неделя добра»
2. • Участие в городской акции «Накорми птиц»
3. • Участие в областной акции «Посади дерево»
4. • Реализуется проект взаимодействия с Комитетом по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма «Юнармейский отряд», в проекте принимает участие 26 обучающихся 8в класса.
5. • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
6. • Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти»
7. • Организация и участие в выборах в молодёжный парламент.
8. • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.
9. • Участие в социальном проекте «Дари добро»

• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» |  |