МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ГО Верхняя Пышма

ПРИКАЗ

24.06.2016 № 44

О внесении изменений и утверждении основной общеобразовательной программы- образовательной программы основного общего образования в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, письма Министерства образования и науки Россий ской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом МАОУ СОШ № 3 от 28.08.2015 года №1
3. Утвердить ООП ООО в новой редакции (Приложение №1).
4. Светличной., Беспаловой И.Р., заместителям директора по УВР осуществлять контроль за реализацией ООП ООО.
5. Даниловой Д.И.., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП ООО в новой редакции на официальном сайте ОО в разделе «Образование» в срок до 30.07.2016 года.

Директор МАОУ СОШ №3 Т.В.Шингарова

Приложение № 1

к приказу от 24.06.2016

№ 44

Изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом МАОУ СОШ №3 от 28.08.2015 года №1

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

# **3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования**

## 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный (образовательный) план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г. 31 декабря 2015г.;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03ю2014г. № 253;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10;
* Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;
* Письмо Минобрнауки России № АФ-150/06 от 18.04.2008 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
* Постановление правительства Свердловской области № 1232-ПП от 16.10.2013 «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»;
* Устав МАОУ «СОШ № 3».

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ « СОШ № 3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и

патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

# **Организация учебного процесса, режим работы.**

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

      5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для обучающихся

V – VIII классов– 35 учебных недель

IX класс – не менее 34 учебных недель

Календарный учебный график  МАОУ «СОШ № 3» устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Школа работает в режиме шестидневной недели.

Обучающиеся 5-х и 9-х классов занимаются в I смену;

Обучающиеся 6-х – 8-х классов занимаются во II смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня  для обучающихся 5 классов не более 6 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 - 20 минут.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется требованиями, установленными СанПиН 2.4.2. 3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", что предусматривает:

* организацию обучения в первую смену;
* пятидневную учебную неделю.

При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом является обеспечение щадящего режима проведения занятий.  Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения  образовательной программы в конце учебного года. Проведение промежуточной и  итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс», приказ № 67 МАОУ «СОШ № 3» от 30 августа 2014года.

Промежуточная аттестация может проводиться:

**Устно** – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

**Письменно** – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Общеобразовательное учреждение работает по учебному плану, составленному на основе варианта № 2 примерного учебного плана

**Годовой учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | | **IX** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 175 | | 210 | 140 | | 105 | 102 | | 732 |
| Литература | 105 | | 105 | 70 | | 70 | 102 | | 382 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Родная литература | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Второй иностранный язык | | Иностранный язык | 105 | | 105 | 105 | | 105 | 102 | | 522 |
| Второй иностранный язык | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Математика и информатика | | Математика | 175 | | 175 |  | |  |  | | 350 |
| Алгебра |  | |  | 105 | | 105 | 102 | | 312 |
| Геометрия |  | |  | 70 | | 70 | 68 | | 208 |
| Информатика |  | |  | 35 | | 35 | 34 | | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5 | |  |  | |  |  | | 17,5 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 70 | | 70 | 70 | | 70 | 102 | | 382 |
| Обществознание |  | | 35 | 35 | | 35 | 34 | | 139 |
| География | 35 | | 35 | 70 | | 70 | 68 | | 278 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 70 | | 70 | 102 | | 242 |
| Химия |  | |  |  | | 70 | 68 | | 138 |
| Биология | 35 | | 35 | 35 | | 70 | 68 | | 242 |
| Искусство | | Музыка | 35 | | 35 | 35 | | 35 |  | | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | | 35 | 35 | | 35 |  | | 140 |
| Технология | | Технология | 70 | | 70 | 70 | | 35 |  | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  | |  |  | | 35 | 34 | | 69 |
| Физическая культура | 105 | | 105 | 105 | | 105 | 102 | | 522 |
| Итого | | | 962,5 | | 1015 | 1050 | | 1120 | 1088 | | 5235,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 157,5 | | 140 | 175 | | 140 | 136 | | 748,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 1120 | | 1155 | 1225 | | 1260 | 1224 | | 5984 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Родная литература | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Второй иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  | |  | |  | |  | | 0,5 | |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | 2 | | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Итого | | | 27,5 | 29 | | 30 | | 32 | | 32 | | 150,5 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 4,5 | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | | 21,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | | 35 | | 36 | | 36 | | 172 | |

Учебный план для 5-6 классов включает следующие компоненты: обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов по предметным областям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Основные задачи, реализующие содержание |
| Русский язык и литература | Русский язык, литература. | Изучение предметной области «Русский язык и литература» —языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, **должно обеспечить**:   * включение в языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; * осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; * приобщение к Российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой  культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; * обогащение  активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; * получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики; * формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранные языки | Иностранные языки (английский и францзуский языки) | Изучение предметной области «Иностранные языки» **должно обеспечить**:   * приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; * осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; * формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; * обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. |
| Общественно – научные предметы | В МАОУ «СОШ №3» реализуется второй вариант изучения предметов «История России» и «Всеобщая история». Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история» | |
| История России. Всеобщая история. , География | Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» **должно обеспечить:**   * формированиемировоззренческой,   ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;   * понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды  как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; * владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; * осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; * приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.   При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. |
| Математика и информатика | Математика | Изучение предметной области «Математика и информатика» должно  обеспечить:   * осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; * формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; * понимание роли информационных процессов в современном мире; * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.   В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Учебный курс предназначен для формирования первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дает возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; для формирования у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. |
| Естественно – научные предметы | Биология | Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»  **должно обеспечить:**   * формирование целостной научной картины мира; * понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; * овладение  научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; * овладение  экосистемной познавательной моделью  и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; * осознание значимости концепции устойчивого развития; * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | Изучение предметной области «Искусство» **должно обеспечить:**   * осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; * развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; * развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; * формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | Технология | Изучение предметной области «Технология» **должно обеспечить:**   * развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; * активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; * совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; * формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; * формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; * демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» **должно обеспечить:**   * физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; * формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; * понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; * овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; * развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; * установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 2015-2016 учебном году в учебном плане для 5-6-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования представлена следующими учебными курсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный курс | Основные задачи, реализующие содержание |
| Русский язык и литература | Практическая риторика  Литература Урала | Главной задачей курсаявляется   воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;  развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение [русским литературным](http://pandia.ru/text/category/russkaya_literatura/) языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и [взаимопониманию](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/); потребности в речевом самосовершенствовании;  освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  Учебный курс адресован обучающимся класса с углубленным изучением литературы и преследует цели ознакомления обучающихся с творчеством писателей Урала, формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви к малой родине, гордости за свой край. |
| Математика и информатика | В мире математики.(5 кл.)  Занимательная математика.  Математика в задачах (6 класс)  Информация вокруг нас (5 класс)  Информация и систематология (6 класс)  Наглядная геометрия | Учебные курсы поддерживают изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики, основная задача данных курсов: активизация познавательной деятельности учащихся и поддержание интереса к математике Курс «Занимательной математики», способствуюет развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Курс «Математика в задачах» направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня. Использование занимательного материала и дидактических игр вызывает интерес к предмету и желание заниматься одной из основных наук - математикой  Пропедевтические курсы направлены на:   * развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.   Учебный курс имеет коррекционно – развивающую направленность, предназначен обучающимся класса для детей с ОВЗ (ЗПР) и направлен на совершенствование пространственного и логического мышления, способствует формированию общих приемов умственной деятельности, планированию собственной деятельности и развитию навыков самоконтроля. |
| Общественно – научные дисциплины | Введение в обществознание (5 класс) | Учебный курс способствует созданию условий для социализации личности, формирования знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) каждого гражданина, формирования основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры. |

**Внеурочная деятельность**

В рамках учебного плана введен курс «Проектная деятельность»

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Специфика **проектной деятельности обучающихся** в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон

* 1. продукт как материализованный результат,
  2. процесс как работа по выполнению проекта,
  3. защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося

и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися. Существенно, что необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими обучающимися. При этом изменяется роль учителя — из простого транслятора знаний он становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях коррекции недостатков развития введены следующие коррекционно – развивающие индивидуальные и/или групповые занятия:

* «Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности», курс направлен на развитие социальной компетенции обучающихся. В основе курса лежит организация проектной деятельности учащихся.
* «Восполнение пробелов в знаниях по математике», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами адаптированной учебной программы по математике.
* «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами адаптированной учебной программы по русскому языку.
* «Психокоррекционные занятия педагога – психолога», курс направлен на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | | | | |
| "Средняя общеобразовательная школа №3" | | | | |
| **Учебный план** | | | | |
| годовой | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | |
| уровень ООО |  |  |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 5 б,в,г,д класс - общеобр. | 5а класс - с углублен. изучением русского языка | |
|
| *Обязательная часть* | |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | |
| Литература | 105 | 105 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | |
| Обществознание |  |  | |
| География | 35 | 35 | |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | |
| Алгебра |  |  | |
| Геометрия |  |  | |
| Информатика |  |  | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5 | 17,5 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | |
| Химия |  |  | |
| Биология | 35 | 35 | |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | |
| Технология | Технология | 70 | 70 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |
| **Итого** |  | **962,5** | **997,5** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **122,5** | **122,5** | |
| Практическая риторика | | 35 | 35 | |
| Информация вокруг нас | | 35 | 35 | |
| В мире математики | | 17,5 | 17,5 | |
| Введение в обществознание | | 35 | 35 | |
| Недельная нагрузка | | **1085** | **1120** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **1120** | **1120** | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | **35** |  | |
| Проектная деятельность | | 35 |  | |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | | | | |
| "Средняя общеобразовательная школа №3" | | | | |
| **Учебный план** | | | | |
| недельный | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | |
| уровень ООО |  |  |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 5 б,в,г,д класс - общеобр. | 5а класс - с углублен. изучением русского языка | |
|
| *Обязательная часть* | |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | |
| Литература | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | |
| Обществознание |  |  | |
| География | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |
| Алгебра |  |  | |
| Геометрия |  |  | |
| Информатика |  |  | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | |
| Химия |  |  | |
| Биология | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |
| **Итого** |  | **27,5** | **28,5** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **3,5** | **3,5** | |
| Практическая риторика | | 1 | 1 | |
| Информация вокруг нас | | 1 | 1 | |
| В мире математики | | 0,5 | 0,5 | |
| Введение в обществознание | | 1 | 1 | |
| Недельная нагрузка | | **31** | **32** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | **1** |  | |
| Проектная деятельность | | 1 |  | |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | | | | | |
| "Средняя общеобразовательная школа №3" | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| **Учебный план** | | | | | |
| годовой | | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| уровень ООО |  |  | |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 6а класс - с углублен. изучением литературы | | 6 б,в,г классы | |
|
| *Обязательная часть* | |  | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 210 | | 210 | |
| Литература | 105 | | 105 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | | 105 | |
| Математика и информатика | Математика | 175 | | 175 | |
| Алгебра |  | |  | |
| Геометрия |  | |  | |
| Информатика |  | |  | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | | 70 | |
| Обществознание | 35 | | 35 | |
| География | 35 | | 35 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | |
| Химия |  | |  | |
| Биология | 35 | | 35 | |
| Искусство | Музыка | 35 | | 35 | |
| Изобразительное искусство | 35 | | 35 | |
| Технология | Технология | 70 | | 70 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | | 105 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | |
| **Итого** |  | **1015** | | **1015** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **140** | | **105** | |
| Практическая риторика | | 35 | | 35 | |
| Литература Урала | | 35 | | 35 | |
| Информация и систематология | | 18 | | 18 | |
| Занимательная математика | | 17 | | 17 | |
| Математика в задачах | | 35 | | 35 | |
| Недельная нагрузка | | **1155** | | **1120** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1155 | | 1155 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | |  | | **35** | |
| Проектная деятельность | |  | | 35 | |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | | | | | |
| "Средняя общеобразовательная школа №3" | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| **Учебный план** | | | | | |
| недельный | | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| уровень ООО |  |  | |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 6а класс - с углублен. изучением литературы | | 6 б,в,г классы | |
|
| *Обязательная часть* | |  | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 | |
| Литература | 3 | | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | |
| Алгебра |  | |  | |
| Геометрия |  | |  | |
| Информатика |  | |  | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | |
| Обществознание | 1 | | 1 | |
| География | 1 | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | |
| Химия |  | |  | |
| Биология | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | |
| **Итого** |  | **29** | | **29** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **4** | | **3** | |
| Практическая риторика | | 1 | | 1 | |
| Литература Урала | | 1 | |  | |
| Информация и систематология | | 1 | | 1 | |
| Занимательная математика | | 1 | |  | |
| Математика в задачах | |  | | 1 | |
| Недельная нагрузка | | **33** | | **32** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | | 33 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | |  | | **1** | |
| Проектная деятельность | |  | | 1 | |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья**

(задержка психического развития)

недельный

**на 2016 – 2017 учебный год**

уровень ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5е | 6д |
| *Обязательная часть* | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |
| Основы духовно –нравственной культуры народов России | Основы духовно –нравственной культуры народов России | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура  и Основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |
| **Итого** |  | **28** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 | 1 |
| **Итого** | | **1** | **1** |
| Максимально допустимая нагрузка | | 29 | 30 |
| *Коррекционные занятия* | | | |
| Психокоррекционные занятия педагога – психолога | | 1 | 1 |
| Восполнение пробелов в знаниях по математике | | 1 | 1 |
| Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | 1 | 1 |
| Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности | | 1 | 1 |
| **Итого** | | 4 | 4 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья**

(задержка психического развития)

годовой

**на 2016 – 2017 учебный год**

**уровень ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | |
| 5е | 6д | всего |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 385 |
| Литература | 105 | 105 | 210 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | 350 |
| Информатика |  |  |  |
| Основы духовно –нравственной культуры народов России | Основы духовно –нравственной культуры народов России | 35 |  | 35 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 70 | 70 | 140 |
| Обществознание |  | 35 | 35 |
| География | 35 | 35 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 35 | 35 | 70 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 70 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 70 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура  и Основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 210 |
| ОБЖ |  |  |  |
| **Итого** |  | **980** | **1015** | **1995** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 35 | 35 | 70 |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **35** | **35** | **70** |
| Максимально допустимая нагрузка | | 1015 | 1050 | 2065 |
| *Коррекционные занятия* | | | | |
| Психокоррекционные занятия педагога – психолога | | 35 | 35 | 70 |
| Восполнение пробелов в знаниях по математике | | 35 | 35 | 70 |
| Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | 35 | 35 | 70 |
| Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности | | 35 | 35 | 70 |
| **Итого** | | 140 | 140 | 280 |

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014)

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

* на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
* учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение

всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ№3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

**Учебный план**

**индивидуального обучения  детей  на дому**

***на 2016– 2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - |  |
| Физика | - |  |
| Химия | - |  |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | - |  |
| МХК | - |  |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание | - | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | -  - |  |
| ИТОГО: | 13 | 13,5 |