

ПРИКАЗ № 45

от 24.06.2016

О внесении изменений и утверждении основной общеобразовательной программы-образовательной программы основного общего образования в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 года №08-1189 «О направлении информации вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП ООО, утвержденную приказом директора МАОУ «СОШ №3» от 28.08.2015 года №1.
3. Утвердить ООП ООО в новой редакции (Приложение №1).
4. Светличной Т.А., Беспаловой И.Р., заместителям директора по УВР, осуществлять контроль за реализацией ООП ООО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП ООО в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» в разделе «Образование» в срок до 01.09.2016 года.

Директор МАОУ СОШ №3



Т.В.Шингарова

**Изменения, которые вносятся в ООП ООО,
утвержденную приказом директора МАОУ «СОШ №3» от 28.08.2015 года №1**

1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются приложениями к ООП ООО:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика
	Биология
	Химия
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**
- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.
3. Отдельные темы рабочей программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история» изложить в следующей редакции:

Раздел курса; тема урока.	Образовательный результат	Классы
Древнерусское государство Тема урока: Первые русские князья.	Осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.	6, 10 кл.
Складывание предпосылок образования Древнерусского государства. Тема урока: Усиление Московского княжества. Тема урока : Москва – центр объединения русских земель.	Уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления. Осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.	6 кл. 10 кл.
Историческое развитие Российской империи в 16-18 вв. Темы уроков: Дворцовые перевороты. Внутренняя политика Екатерины II Реформы Петра I.	Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	7, 10 кл.
Россия в 19 веке. Тема урока: Внутренняя политика Николая I.	Формы противодействия коррупционному произволу.	8, 10 кл.
Советский период. Темы уроков: Углубление кризисных явлений в СССР. Куль личности Сталина. Массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	Способность объяснять причины сращивания государственного и партийного аппарата. Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества.	9, 11 кл.
Тема урока: Россия в начале XXI в.	Развитие коррупции в современном обществе; Основные направления антикоррупционной деятельности	9, 11 кл.

4. Отдельные темы рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» изложить в следующей редакции:

Раздел курса; тема урока		Классы
Политика и право.	Осознание степени общественной опасности	9, 10 кл.

<p>Темы урока: Закон и власть.</p> <p>Преступления.</p> <p>Правонарушения и правоотношения.</p>	<p>коррупционных правонарушений (преступлений);</p> <p>Осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений(в т.ч. коррупционного характера).</p>	
<p>Человек в системе общественных отношений.</p> <p>Тема урока: Предпосылки правомерного поведения.</p>	<p>Понимание значимости правовых явлений для личности;</p> <p>Способность выявления мотивов коррупционного поведения ;</p> <p>Развитие правосознания.</p>	<p>10, 11 кл.</p>
<p>Экономика.</p> <p>Тема урока: Человек в системе экономических отношений.</p> <p>Экономика и государство</p>	<p>Способность выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений.</p> <p>Приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям.</p>	<p>11 кл.</p>
<p>Право.</p> <p>Тема урока: Правонарушения и правоотношения.</p>	<p>Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики.</p> <p>Приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих коррупционные правоотношения.</p>	<p>9, 10, 11 кл.</p>
<p>Политика как общественное явление.</p> <p>Тема урока: Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции</p>	<p>9, 11 кл.</p>