

Приложение к письму
Министерства общего и профессионального
образования Свердловской области
от « 16 » 12 2015 г. № 10944

Ответы на типичные вопросы о проведении государственной итоговой аттестации в 9 (10) классах в 2016 году

Вопрос 1. В каких формах проводится государственная итоговая аттестация в 9 (10) классе?

Ответ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 (10) классах проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, освоивших в 2014 и 2015 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя;

в) в форме, устанавливаемой Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, – для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) и выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

Вопрос 2. Сколько экзаменов необходимо сдать обучающимся 9 (10) классов классов в 2015-2016 учебном году?

Ответ.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся сдают **четыре экзамена** независимо от того, планируют ли они после освоения образовательных программ основного

общего образования продолжить обучение в профессиональной образовательной организации или общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя **обязательные экзамены по русскому языку и математике** (далее – обязательные учебные предметы), а также **экзамены по выбору обучающегося** по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации (родной язык), литература народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (родная литература).

Вопрос 3. Как повлияет на получение аттестата основного общего образования неудовлетворительные результаты экзаменов по выбору?

Ответ.

В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации **только по русскому языку и математике**. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение аттестата.

Вопрос 4. Каковы условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации?

Ответ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

Вопрос 5. В каких случаях обучающийся 9 (10) класса может быть освобожден от прохождения государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения государственной итоговой аттестации в случае, если в текущем учебном году он стал победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, являлся членом сборных команд Российской Федерации, участвовавших

в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В этом случае обучающийся освобождается от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Вопрос 6. Куда обучающиеся могут подать заявление на прохождение государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Заявление на прохождение государственной итоговой аттестации подается обучающимися в образовательную организацию по месту обучения в срок до 01 марта текущего календарного года.

В заявлении обучающиеся указывают учебные предметы, форму государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, совмещенная форма).

Вопрос 7. Кто, кроме обучающегося, может подать заявление на прохождение государственной итоговой аттестации? Какие необходимы документы?

Ответ.

Заявление на прохождение государственной итоговой аттестации подается:

- обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность;
- родителями (законными представителями) обучающихся на основании документа, удостоверяющего их личность;
- уполномоченными лицами обучающихся на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Вопрос 8. Какие документы, кроме паспорта, могут быть представлены в качестве документов, удостоверяющих личность участника ГИА?

Ответ:

При проведении государственной итоговой аттестации в качестве документов, удостоверяющих личность участника ГИА, могут быть представлены:

- документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации (паспорт гражданина Российской Федерации, заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка (удостоверение личности моряка), удостоверение личности военнослужащего, временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта);
- документы, удостоверяющие личность иностранных граждан (паспорт гражданина иностранного государства, разрешение на временное проживание, вид на жительство);
- документы, удостоверяющие личность лица без гражданства (разрешение на временное проживание, вид на жительство);

- документы, удостоверяющие личность беженцев (удостоверение беженца, свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем).

Вопрос 9. Какие категории обучающихся имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена?

Ответ.

Государственный выпускной экзамен проводится для обучающихся:

- освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;
- освоивших образовательные программы основного общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Вопрос 10. Какой документ должен представить выпускник 9 (10) класса для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ?

Ответ.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ при подаче заявления в образовательную организацию необходимо представить:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (действующих на период проведения ГИА);
- обучающимся детям-инвалидам и инвалидам – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Вопрос 11. Возможно ли переписать заявление после 01 марта, если обучающийся решил изменить перечень учебных предметов, выбранных им ранее для прохождения государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Да, возможно.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень выбранных ранее учебных предметов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В этом случае обучающийся подает в образовательную организацию по месту обучения заявление на имя председателя Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти государственную итоговую аттестацию, и причины изменения заявленного ранее перечня. К заявлению обязательно прилагаются документы, подтверждающие причины

изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Конкретное решение об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками государственной итоговой аттестации перечня учебных предметов, указанных в заявлениях, принимается Государственной экзаменационной комиссией Свердловской области в отношении каждого участника ГИА отдельно.

Вопрос 12. Кто имеет право на досрочное прохождение государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Право на досрочное прохождение государственной итоговой аттестации предоставляется тем обучающимся, у которых нет возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

Досрочная государственная итоговая аттестация проводится не ранее 20 апреля.

Для прохождения государственной итоговой аттестации досрочно обучающийся должен обратиться в образовательную организацию по месту обучения с заявлением и предоставить оригинал документа, подтверждающего основания для досрочной государственной итоговой аттестации. В случае предоставления подтверждающего документа на иностранном языке дополнительно предоставляется нотариально заверенный перевод документа.

Досрочно государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА. В этом случае сроки государственной итоговой аттестации определяются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с единым расписанием экзаменов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вопрос 13. Какие категории обучающихся могут сдавать экзамен на дому?

Ответ.

Экзамен на дому могут сдавать обучающиеся, имеющие медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

К таким категориям обучающихся относятся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Вопрос 14. Когда начинается государственная итоговая аттестация и в какой последовательности будут проходить экзамены?

Ответ.

Государственная итоговая аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года.

Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами устанавливается единое расписание экзаменов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (проект «Расписание проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в 2016 году» размещен на сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области <http://www.minobraz.ru> в разделе «Государственная итоговая аттестация выпускников и ЕГЭ»).

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее двух дней.

Вопрос 15. В каких случаях обучающийся повторно допускается к сдаче государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету в текущем году?

Ответ.

Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области допускаются:

- обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;

- обучающиеся, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы в день проведения экзамена в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтной комиссией была удовлетворена;

- обучающиеся, результаты которых были аннулированы Государственной экзаменационной комиссией Свердловской области в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, совершенных лицами, присутствующими в день проведения экзамена в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ):

- а) руководитель и организаторы ППЭ;

- б) уполномоченный представитель ГЭК;

- в) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;

- г) руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

- д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);
- е) медицинские работники и ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена;
- ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- з) экзаменатор-собеседник, ведущий собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено ведение диалога экзаменатора с обучающимся, экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме;
- и) эксперты, оценивающие устные ответы обучающихся при проведении устной части экзамена по иностранному языку, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено ведение диалога экзаменатора с обучающимся;
- к) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимся лабораторной работы;
- л) сопровождающие.

Вопрос 16. Что делать, если обучающийся пропустил экзамен по болезни?

Ответ.

Обучающийся, пропустивший экзамен (ОГЭ или ГВЭ) по причине болезни предоставляет в образовательную организацию по месту обучения медицинскую справку и заявление о переносе сроков сдачи пропущенного экзамена на другой день, предусмотренный единым расписанием проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Образовательная организация или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, должны оперативно передать данную информацию для рассмотрения и принятия решения в Государственную экзаменационную комиссию Свердловской области.

Вопрос 17. Сколько времени длится экзамен?

Ответ.

Продолжительность экзамена по каждому учебному предмету устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий год.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Вопрос 18. Во время экзамена предусмотрен перерыв?**Ответ.**

При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

Во время проведения экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Вопрос 19. Что не входит в продолжительность экзамена?**Ответ.**

В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Вопрос 20. Что можно взять с собой на экзамен?**Ответ.**

Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания, перечень которых определяется Министерством образования и науки Российской Федерации по учебным предметам;
- лекарства и питание (при необходимости);
- специальные технические средства (для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов).

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, месте для личных вещей обучающихся.

Вопрос 21. Что такое средства обучения и воспитания?**Ответ.**

Перечень средств обучения и воспитания определяется Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующим учебным предметам. При проведении государственной итоговой аттестации в 2015 году были использованы следующие средства обучения и воспитания:

- по русскому языку – орфографические словари;
- по математике – линейка, справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;
- по физике – непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование;

- по химии – непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;

- по биологии – линейка, карандаш и непрограммируемый калькулятор;

- по географии – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов;

- по литературе – полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;

- по информатике и ИКТ, иностранным языкам - компьютеры.

Вопрос 22. Можно ли выходить из аудитории во время экзамена?

Ответ.

Да, можно.

Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Вопрос 23. Что запрещено обучающимся, лицам, находящимся в ППЭ, во время проведения экзамена в ППЭ?

Ответ.

Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

а) обучающимся – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

б) организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторам-собеседникам, ведущим собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим устные ответы обучающихся при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – иметь при себе средства связи;

в) руководителям и организаторам ППЭ, а также другим лицам, имеющим право присутствовать в ППЭ, – оказывать содействие обучающимся, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

г) обучающимся, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторам-собеседникам, ведущим собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим устные ответы обучающихся

при проведении устной части экзамена по иностранному языку, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – **выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.**

Вопрос 24. На что следует обратить внимание обучающимся при нахождении в ППЭ в день проведения экзамена?

Ответ.

Допуск обучающихся в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность. В случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

На информационном стенде при входе в ППЭ и у каждой аудитории, в которой будет проходить экзамен, вывешиваются списки распределения обучающихся по аудиториям с указанием рабочего места.

Изменение рабочего места не допускается.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории.

Во время проведения экзамена в ППЭ обучающимся запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Обучающиеся оставляют свои вещи в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, месте для личных вещей обучающихся.

Вопрос 25. Как фиксируется факт нарушения обучающимся порядка проведения государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Обучающиеся, допустившие нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, удаляются с экзамена. Для этого организаторы или общественные наблюдатели приглашают уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, которые составляют акт об удалении с экзамена и удаляют лиц, нарушивших устанавливаемый порядок проведения ГИА, из ППЭ.

Акт об удалении с экзамена в тот же день направляется в Государственную экзаменационную комиссию Свердловской области и Центр обработки информации для учета при обработке экзаменационных работ.

Результаты экзамена по соответствующему учебному предмету обучающихся, удаленных с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, аннулируются.

Вопрос 26. Каким образом фиксируется незавершенность экзамена в случае плохого самочувствия?

Ответ.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы, то он досрочно

покидает аудиторию. В таком случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в тот же день направляются в ГЭК и ЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ.

Вопрос 27. В каких случаях обучающийся может досрочно покинуть аудиторию, в которой проводится экзамен?

Ответ.

Аудиторию для проведения экзамена досрочно может покинуть:

- обучающийся, досрочно завершивший выполнение экзаменационной работы (в этом случае обучающийся сдает экзаменационную работу организаторам и покидает аудиторию, не дожидаясь окончания экзамена);

- обучающийся, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы (в этом случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в тот же день направляются в ГЭК и ЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ).

Вопрос 28. В каких случаях экзаменационная работа обучающегося может считаться незавершенной?

Ответ.

Экзаменационная работа считается незавершенной если:

- обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы и досрочно (до истечения времени окончания экзамена) покидает аудиторию для проведения экзамена;

- обучающийся не завершил выполнение экзаменационной работы до истечения времени окончания экзамена в связи с наступлением обстоятельств, не зависящим от воли обучающегося и (или) образовательной организации, на территории которой организован пункт проведения экзаменов, подтвержденных документально. В указанных случаях результаты экзамена аннулируются, а участникам ГИА предоставляется право пересдать экзамен.

В случае если обучающийся не успел завершить выполнение экзаменационной работы по истечении времени окончания экзамена, он обязан сдать свою экзаменационную работу. Пересдача экзамена в данном случае не предусмотрена.

Вопрос 29. Какие дополнительные условия проведения ГВЭ предусмотрены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов?

Ответ.

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям-

инвалидам и инвалидам, а также тем, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи экзамена пользуются необходимыми им техническими средствами.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. Для глухих и слабослышащих обучающихся привлекается ассистент-сурдопереводчик.

ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

Для слепых обучающихся:

экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;

предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер.

Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Вопрос 30. Какие категории участников имеют право пройти государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки?

Ответ.

Пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года имеют право:

- обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию;
- обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету;
- обучающиеся, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки.

Вопрос 31. Как долго проверяются экзаменационные работы?

Ответ.

Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

Вопрос 32. Где можно ознакомиться с содержанием заданий по ОГЭ 2015?

Ответ.

На сайте Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ): <http://fipi.ru/oge-i-gve-9>.

На официальном информационном портале государственной итоговой аттестации: http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/demonstration/.

На сайте ФИПИ предоставлен открытый банк заданий по всем предметам ОГЭ (<http://orengia.ru/>), который постоянно пополняется.

Также на сайте ФИПИ опубликованы тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ>).

Контрольные измерительные материалы для проведения ОГЭ будут формироваться с помощью открытого банка заданий и специализированного программного обеспечения.

Вопрос 33. Должен ли организатор в аудитории отвечать на вопросы участника экзамена в ходе его проведения?

Ответ.

Организаторы в аудитории во время экзамена выполняют только действия, предусмотренные установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации, а именно:

1) до начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

2) организаторы информируют обучающихся о том, что записи на КИМ для проведения ОГЭ, текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ и черновиках не обрабатываются и не проверяются;

3) организаторы выдают обучающимся экзаменационные материалы, которые включают в себя листы (бланки) для записи ответов;

4) в случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают обучающемуся новый комплект экзаменационных материалов;

5) по указанию организаторов обучающиеся заполняют регистрационные поля экзаменационной работы. Организаторы проверяют правильность заполнения обучающимися регистрационных полей экзаменационной работы;

6) по завершении заполнения регистрационных полей экзаменационной работы всеми обучающимися организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания, фиксируют их на доске (информационном стенде), после чего обучающиеся приступают к выполнению экзаменационной работы;

7) в случае нехватки места в листах (бланках) для ответов на задания с развернутым ответом по просьбе обучающегося организаторы выдают ему дополнительный лист (бланк). При этом организаторы фиксируют связь номеров основного и дополнительного листа (бланка) в специальных полях листов (бланков);

8) по мере необходимости обучающимся выдаются черновики;

9) во время экзамена организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ГИА в аудитории и осуществляют контроль за ним;

10) за 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают обучающимся о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков в листы (бланки);

11) по истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся.

12) собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты. На каждом пакете организаторы отмечают наименование, адрес и номер ППЭ, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете, фамилию, имя, отчество (при наличии) организаторов.

Отказ организатора выполнить по просьбе обучающегося во время экзамена действия и (или) оказать помощь, консультацию, не предусмотренные порядком проведения ГИА, не является основанием для подачи апелляции.

Вопрос 34. Как оцениваются экзаменационные работы?

Ответ.

Экзаменационные работы обучающихся, сдававших государственный выпускной экзамен, оцениваются отметкой по пятибалльной системе оценивания.

Экзаменационные работы обучающихся, сдававших основной государственный экзамен, оцениваются первичными баллами (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы).

Результаты ОГЭ признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся набрал минимальное количество баллов, подтверждающих освоение

обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Минимальное количество баллов на территории Свердловской области определяется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Свердловской области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Вопрос 35. Как подать апелляцию?

Ответ.

В целях обеспечения права на объективное оценивание экзаменационных работ обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Письменная апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают письменную апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

Вопрос 36. Что такое перепроверка результатов?

Ответ.

По решению ГЭК предметные комиссии осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ обучающихся.

Результаты перепроверки оформляются протоколами.

По итогам перепроверки экзаменационных работ обучающихся ГЭК в течение двух рабочих дней с момента завершения перепроверки экзаменационных работ принимает решение о сохранении результатов ГИА или об изменении результатов ГИА согласно протоколам перепроверки экзаменационных работ обучающихся.

Обучающиеся, их родители (законные представители) оперативно информируются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, о задержке выдачи результатов ГИА в связи с перепроверкой их экзаменационных работ и о планируемых сроках задержки.

Обучающимся выдаются результаты только после перепроверки.

Вопрос 37. Может ли образовательная организация устанавливать перечень профильных учебных предметов для обучающихся, претендующих на зачисление в 10 профильные классы, для прохождения ими государственной итоговой аттестации?

Ответ.

Да, может.

Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости с и учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП.

Образовательная организация самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

Во избежание нарушений прав обучающихся правила приема в образовательную организацию, в том числе по результатам индивидуального отбора, должны быть размещены в открытом доступе до окончания сроков подачи заявлений о выборе общеобразовательных предметов для государственной итоговой аттестации.

Вопрос 38. Как выставляются отметки в аттестате об основном общем образовании? Каким образом результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам влияют на отметки в аттестате об основном общем образовании?

Ответ.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, итоговые отметки за 9 класс по **русскому языку и математике** (обязательным предметам ГИА) определяются как среднее арифметическое **годовой и экзаменационной** отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по **другим учебным предметам** выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей

имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

До внесения изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» следует руководствоваться действующей редакцией данного нормативно-правового акта.

Вопрос 39. Какой документ выдается лицам (обучающимся), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты?

Ответ.

Лицам (обучающимся), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам (обучающимся), освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, в том числе за недобросовестное освоение образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Образец справки об обучении или периоде обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Вопрос 40. Какой документ получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам?

Ответ.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении. Свидетельство об обучении является документом государственного образца.

Свидетельства об обучении выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), образовательными организациями, в которых они обучались, по образцу и в порядке, установленном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта (приказа) об отчислении выпускников из образовательной организации.