## Содержание обязательной информации (сведения), включаемой в состав публичной отчетности образовательного учреждения «МАОУ средняя общеобразовательная школа № 3 « (Городской округ Верхняя Пышма, Свердловская область) по состоянию на 30.06.2015 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (раздел публичного доклада) | Сведения | Показатели | Документы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | Учредитель  Тип учреждения  Вид учреждения  Статус учреждения  Контактная информация:  - адрес  - телефон  - Е-mail  Численность персонала  Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения  Краткая историческая справка      Численность и состав обучающихся  Социальная структура семей обучающихся  Достижения учреждения в конкурсах | Управление образования администрации городского округа Верхняя Пышма  Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа  Юридическое лицо  624096 Свердловская обл.  г. Верхняя Пышма  ул. Машиностроителей д.6  8 (34368) 5 37 42  [MOU\_SOH3@list.ru](mailto:MOU_SOH3@list.ru)  64 педагога  Школа расположена в отдаленном от центра и основной автотрассы, но активно развивающемся микрорайоне. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены три детских комбината. Недалеко находится лес.  15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.  1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы 6 золотых медалистов, 13 серебряных медалистов, 4 выпускника, награжденных медалями «За особые успехи в учении», 3 стипендиата Губернаторской премии, 1 лауреат премии Президента РФ.  На конец 2014 – 2015 учебного года в школе 46 класс – комплектов, в которых на конец мая обучалось 1055 обучающихся:  - начальная школа – 531 обуч.  - основная школа – 481 обуч.  - средняя школа – 43 обучающихся  Большинство семей обучающихся школы (70%) – полные; 45% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 33% родителей имеют высшее образование.  Статус многодетных имеют 6% семей. В школе обучаются дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей (2,4%).   * Результаты Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:   муниципальный этап – 31 призовое место и 2 призовых места в начальной школе  региональный этап – 3 участника, один из которых вошел в 10 лучших.   * В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 26% учащихся основной школы. * Традиционно принято участие в работе всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции» (ГБОУ ДПО СО ИРО) - Иощенко Е.Ф показала мастер – класса и выступила на пленарном заседении. * На городских педчтениях 3 педагога (Иванов А.Н., Першукова А.В. Хазеева Т.И) провели 2 мастер – класса. | -Устав  - Лицензия  - Свидетельство об аккредитации  -Паспорт учреждения  -Коллективный трудовой договор  - Формы государственной статистики  - Списки учащихся  - Грамоты, сертификаты, свидетельства. |
| 2 | Образовательная политика | Миссия учреждения  Принципы деятельности  Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов) | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе  Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);  - Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.  - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.  - Деятельностный подход  - Демократичность  - Открытость  - Доступность  - Вариативность   1. **Создание условий для**   **профессиональной ориентации обучающихся:**   * 9а, 9б и 9в классы (76 человека) проходили обучение по образовательной программе «Радуга профессий» на базе межшкольного учебного комбината. * Прошло 10 встреч обучающихся 9 – 10 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений. * Обучающиеся 8б класса (классный руководитель О.О.Антонова) приняли участие в программе «Интеграция программы по сопровождению профориентационного определения обучающихся и кадровой политики ОАО «Уралэлектромедь» * Обучающиеся 7- классов посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителем УрГУПС   **2. Освоение и подготовка к внедрению ФГОС второго поколения в основной школе**   * Курсовая подготовка педагогов * Проведение школьных методических семинаров   **3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**   * Организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта. Приняли участие 40 обучающихся в 34 проектах. * Проведение школьных научных чтений и Парада открытий. * Участие в городской научно-практической конференции старшеклассников 13 обучающихся в 11 проектах. * Участие в городской научно -   практической конференции обучающихся начальной школы - 13 проектов.  **4. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе**   * По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5бд, 6аб, 7а, 8а, 9аб и 11 классы. * В мае 2014 года произведен набор обучающихся в будущие 5а класс углубленным изучением литературы * Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы: посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей * Традиционно прошел Бал литературных героев, где приняли участие 70% обучающихся * В октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения» * 7 мая во всех классах прошел единый урок «Читаем детям о войне»   **5. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**   * Реализация программы «Одаренные дети» * Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам * Организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении * Организация обучения в форме индивидуального обучения на дому * Организация разнообразных досуговых мероприятий * В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:  1. освоение специальности менеджмент и бухучет – 12 чел 2. реализация учебного курса «С биологией на «ты» - 6 чел 3. реализация курса «Стартовая школа» - 48 чел 4. реализация курса «Юным умникам и умницам» - 63 чел  * Сотрудничество с межшкольным учебным комбинатом. | Образовательная программа, программы и планы по направлениям  Договор с межшкольным учебным комбинатом, колледжем им.Ползунова  Положение о проведении интеллектуального марафона  Положение о проведении «Школьных научных чтений»  Положение о проведении «Парада открытий»  Положение о НПК начальных классов для детей с ЗПР  Областная программа развития образования  Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы  Договор с колледжем им.Ползунова  Положение о работе стартовой школы  договор с МУК |
| 3 | Система управления | Структура управления  Полномочия и состав совета  перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  Состав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МАОУ «СОШ № 3».  2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  3. Директор МАОУ «СОШ № 3» осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».  4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3»; – педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет); – наблюдательный совет – совет МАОУ «СОШ № 3».  5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет учащихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.  1. Общее собрание работников МАОУ «СОШ №3»  2. Педагогический совет  3. Наблюдательный совет  4. Совет МАОУ «СОШ №3»  5.Совет родителей (законных представителей)  В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (начальная школа, средняя и старшее звено, классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам), воспитательной работе, правовому воспитанию. | Официальный сайт:  vpschool3.ru Устав  Положения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  Официальный сайт:  vpschool3.ru |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.) основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.  Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.  В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки (менеджмента) качества  Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положения об отдельных процедурах оценки качества  Положение об общественном наблюдении |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2014 по май 2015 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с бюджетом на 2014, 2015 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.  МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.  Областные средства и средства местного бюджета составили **32040034 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3.   |  |  | | --- | --- | | областн. бюджет | местный  бюджет | | 21605290 | 10434744 |   В том числе:  - оплата Internet – 24780руб.  - приобретение хозтоваров – 42750 руб.  - приобретение чистящих и моющих средств – 18971 руб  - приобретение электрического заонка – 10500 руб  - приобретение телефона - факса – 2559руб.  - приобретение тепловой завесы – 4560 руб  - приобретение тепловентиляторов (3 шт) – 18915 руб  - приобретение в мастерскую:  дрель – 1650 руб  эл.лобзик – 7680 руб  лобзик – 1760  - приобретение кресел (4 шт) – 46130 руб  - приобретение мебели в кабинет зам.директора по АХЧ – 15429 руб  - приобретение стеллажей св столовую – 5796 руб  - приобретение уничтожителя тихого (3 шт) – 12417 руб  -приобретение соляной лампы – 6188 руб  - приобретение увлажнителя воздуха – 2590 руб  - приобретение комплекта лыжного оборудования – 65750 руб.  - приобретение оборудования в кабинет технологии для девочек – 17650 руб  - приобретение инструментов в кабинет технологии для мальчиков – 2355 руб  - приобретение ученических регулируемых стульев (250 шт) – 173500 руб.  - приобретение настольных компьютеров (5шт) – 114500 руб  - приобретение ноутбуков (9шт)– 195000 руб  -приобретение МФУ (5 шт) – 34700 руб  - приобретение проекторов (6 шт) – 15900 руб.  -приобретение экранов настенных (6 шт) - 16020 руб  - приобретение интерактивных досок (3 шт) – 180980 руб  - приобретение документ - камер (8 шт) – 126800 руб  -приобретение картриджей (5 шт) – 4250 руб  -приобретение флеш – драйв (20 шт) – 6325 руб  приобретение учебной литературы – 746826,35 руб  -приобретение бланков аттестатов – 37051 руб  - оформление зала на Новый год – 25830 руб  - приобретение подарков и призов победителям олимпиад и иных мероприятий – 44902 руб  - приобретение полиэстровой ткани для изготовления эмблем – 23850 руб  Финансово-экономическая деятельность**:**  Внебюджетная деятельность составила 1568696 руб. , в том числе:  - организация питания обучающихся – 867955 руб  - обучение в экономическом классе на базе колледжа им. И.И. Ползунова – 152000 руб  - занятия по программе факультатива «Умники и умницы» - 373000 оуб  - занятия в «Стартовой школе» - 175741руб. | Финансовый план  Смета доходов и расходов  Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.  Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.  Положение о платных дополнительных образовательных услугах.  Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности образовательного учреждения. Финансовая отчетность  Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)  Правила приема  режим работы школы  режим охраны и допусков  условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов – 25,4 человек;  Средняя наполняемость коррекционных классов – 12,8 человек;  Количество обучающихся на одного учителя – 19  Количество обучающихся в параллели  1 кл – 152 чел 7 кл. – 91 чел  2 кл – 130 чел 8 кл – 60 чел  3 кл – 140 чел 9 кл – 87 чел  4 кл – 109 чел 10 кл – 18 чел  5 кл – 140 чел 11 кл – 25 чел  6 кл – 102 чел  Доля обучающихся во вторую смену – 44%;  Основная площадь школы – 3494 кв.м  Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,3 кв.м  Информационное обеспечение:  - техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;  - количество учебной литературы – 11928экз;  - количество художественной литературы – 7363 экз.;  - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 18 экз.;  - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 76%;  - количество обучающихся на 1 компьютер – 6,8 чел;  Кадровое обеспечение образовательного процесса:  - средний возраст педагогов- 45 лет;  - доля педагогов-мужчин – 4,7%;  - долевое распределение педагогов по уровню образования - высшее  образование имеют 94% педагогов;  - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 17 % педагогов, первая – 64%, вторая – 1,6%;  - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 26 педагогов (41%);  - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, при этом имеющих высшую квалификационную категорию 35,7 %;  В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:  учитель начальных классов – 3 ст  учитель английского языка – 4 ст  учитель музыки – 1 ст  учитель математики – 1 ст  учитель информатики – 1 ст  учитель русского языка и литературы – 1 ст  текучесть кадров – нет  - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 96%;  Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте.  Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.  Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:  в 1 класс  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;  -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения;  при приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;  в 10 класс:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -аттестат об основном общем образовании установленного образца  В классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.  Режим работы школы –пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 класов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.  Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 28 классов, во вторую – 18 классов.  В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.  В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.  В школе учатся 115 обучающихся, имеющих задержку психического развития, а также 19 детей – инвалидов (1,76%).  Классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, учатся в первую смену.  Для учеников начальных классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы группы продленного дня с развивающей образовательной программой (клубная деятельность, кружки), организовано двухразовое питание (начальные классы), работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог).  С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Дети-инвалиды находятся под строгим наблюдением медработника, им предоставлено бесплатное питание | Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду. Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Статистика по МТБ. Заключения Госсанэпиднадзора Заключения Госпожнадзора Примерное меню  vpschool3.ru |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего общего образования  - основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по русскому языку и литературе  - среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по русскому языку и литературе. Общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития:  - начального общего образования  - основного общего образования  Приоритетными направлениями организации образовательного процесса являются:   * формирование **речевой и коммуникативной компетентности об**учающихся * организация **исследовательской деятельности обучающихся** * реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению. * системное использование **информационно-коммуникационных** * **технологий** обучения   В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.  В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.  На конец учебного года доля обучающихся в форме:  - экстерната - 0%  - семейного образования – 0 %  - индивидуально на дому – 1 %;  Доля обучающихся, занимающихся:  - по индивидуальным учебным планам – 0,4%;  Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 9 %; |  |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,7, а по математике – 3,5.  Результаты ЕГЭ 2015 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 69 баллов, что выше среднего показателя по области (66 баллов). 3 выпускника получили более, чем по 80 баллов. **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 92 балла!**  ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали все обучающиеся, что свидетельствует об успешном освоении стандарта. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил 38,3 балла, максимальный балл, полученный на экзамене 72 балла.  Радует, что все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку и математики на базовом уровне с первого раза. |  |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | В течение года наши учащиеся приняли участие в 30 различных городских конкурсах и в 16 городских спортивных соревнованиях. **Завоевано соответственно 23 и 29 призовых мест**.  В городских конкурсах приняли активное участие 585 учащихся разных классов, в спортивных соревнованиях – 365 человек что составило 53% и 34% соответственно от общего числа школьников.    На сайте размещена презентация наших успехов. |  |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися. Организован консультационный процесс для учащихся, родителей и учителей школы.  Работает школьный психолого – педагогический консилиум.  В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»  Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся начальной школы - динамические паузы.  В школе работает спортивная секция самбо, в которой занимаются 26 ребят.  Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.  на постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик» по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.  Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.  Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся 8 – 11 классов:  -специалистами ТЦ «Солнышко» проведены беседы по профилактике вредных привычек  В профилактических мероприятиях участвовали 80% обучающихся среднего и старшего звена.  -долевое распределение школьников **по группам здоровья**:  1 группа – 2,9%  2 группа – 45%  3 группа – 47%  4 группа – 1,4%  5 группа – 0,4%  при этом, 62% школьникам показано посещение основной группы физической культуры, 34% школьников – подготовительной и 3,3% школьников – специальной.  -долевое распределение учащихся **по оценке физического развития первоклассников:**  высокое – 0%  выше среднего – 5%  среднее – 89%  ниже среднего – 6%  низкое – 0%  доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 55%  доля курящих среди обучающихся основной и средней школы – 2,6% | Положение о психологической службе Положение о ШППК –школьном психолого-педагогичеком консилиуме |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:  - ИРО  - Дом детского творчества  - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма  - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма  - Центр досуга и кино «Киноград»  - ДОУ (№11;29;47;48)  - ТЦ «Солнышко»  - ЦГБ  - ОППН  - ГИБДД  - КДН  - ОАО «Уралэлектромедь»  - филиал колледжа им. Ползунова  -МАОУ «МУК»  - ВПМТТ «Юность»  - УрГУПС  - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. Участие во всероссийской акции «Неделя добра» 2. Участие в городской акции «Накорми птиц» 3. Участие в областной акции «Посади дерево» 4. Реализуется проект взаимодействия с Комитетом по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма «Юнармейский отряд», в проекте принимает участие 26 учащихся 7в класса. 5. Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. 6. Участие во всероссийской акции «Помни меня» и «Стена памяти» |  |