## Содержание обязательной информации (сведения), включаемой в состав публичной отчетности образовательного учреждения «МАОУ средняя общеобразовательная школа № 3 « (Городской округ Верхняя Пышма, Свердловская область) по состоянию на 30.06.2014 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (раздел публичного доклада) | Сведения | Показатели | Документы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Направление деятельности (раздел публичного доклада)** | **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| 1 | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | УчредительТип учрежденияВид учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес - телефон - Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справка  Численность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | Управление образования администрации городского округа Верхняя ПышмаОбщеобразовательное учреждениеСредняя общеобразовательная школаЮридическое лицо624096 Свердловская обл.г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42MOU\_SOH3@list.ru62 педагогаШкола расположена в отдаленном от центра и основной автотрассы, но активно развивающемся микрорайоне. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены три детских комбината. Недалеко находится лес.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма. 1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. В прошедшем учебном году школа отметила 25-летний юбилей. Среди выпускников школы 6 золотых медалистов, 13 серебряных медалистов, 3 стипендиата Губернаторской премии, 1 лауреат премии Президента РФ. В этом учебном году медали получили 4 выпускника:Зиятдинова АдэльСадыкова ДарьяФролова ЭлинаШадрина ЕкатеринаВ 2014 году в школе 44 класс – комплектов, в которых на конец мая обучалось 983 обучающихся:- начальная школа – 513 обуч.- основная школа – 421 обуч.- средняя (полная) школа – 49 обучающихсяБольшинство семей обучающихся школы (69%) – полные; 41% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 30% родителей имеют высшее образование.Статус многодетных имеют 8% семей. В школе обучаются дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей (2,6%), дети из семей беженцев и переселенцев (0,2%).Школа продолжает успешно работать как базовая площадка ГБОУ ДПО СО ИРО **«Система работы образовательного учреждения по достижению обучающимися метапредметных результатов»*** В городском конкурсе «Открытый урок» приняли участие 2 педагога. Учитель начальной школы Першукова А.В. призер одной из номинаций.
* Результаты Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:

муниципальный этап – 33 призовых мест и 2 призовых места в начальной школе* В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 22% школьников.
* Традиционно приняли участие в работе всероссийской научно-методической конференции «Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО СО ИРО) - 4 педагога (Иощенко Е.Ф., Светличная Т.А., Квашнина С.Н., Останина О.А.) показали один 2 мастер – класса и представили педагогическую лабораторию.
* На городских педчтениях 8 педагогов (Иванов А.Н., Стародубцева Н.М., Останина О.А., Квашнина С.Н., Роговая Н.А., Титова О.Н., Галеев А.О. Иощенко Е.Ф., Светличная Т.А.) провели 5 мастер – классов.
 | -Устав - Лицензия - Свидетельство об аккредитации -Паспорт учреждения -Коллективный трудовой договор - Формы государственной статистики - Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.  |
| 2 | Образовательная политика  | Миссия учреждения Принципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)  | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность1. **Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** 9а, 9б и 9в классы (66 человека) проходили обучение по образовательной программе «Радуга профессий» на базе межшкольного учебного комбината.
* Прошло 8 встреч обучающихся 9 – 10 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений.
* Обучающиеся 8в класса (классный руководитель Н.Д. Урванцева) приняли участие в программе «Интеграция программы по сопровождению профориентационного определения обучающихся и кадровой политики ОАО «Уралэлектромедь» и заняли 3 место в интеллектуально – развлекательной игре для учащихся 9-х классов «Путь к успеху» среди школ города Верхняя Пышма.

**2. Освоение и подготовка к внедрению ФГОС второго поколения в основной школе*** Курсовая подготовка педагогов
* Проведение школьных методических семинаров
* В рамках деятельности базовой площадки ИРО по теме **«Система работы образовательного учреждения по достижению обучающимися метапредметных результатов»** проведен областной практический семинар, на базе школы прошло обучение учителей филологии города;

Школа работает как стажировочная площадка ГБУ ДПО ИРО;**4 педагога школы** провели 2 мастер-класса и педагогическую лабораторию, где был обобщен научно-методический опыт деятельности образовательного учреждения в рамках **Всероссийской НПК с международным участием «Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС»****3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.*** Организация исследовательской деятельности учащихся в течение года, завершающаяся публичным представлением образовательного продукта. Приняли участие 36 обучающихся в 32 проектах.
* Проведение школьных научных чтений и Парада открытий.
* Участие в городской научно-практической конференции старшеклассников 6 обучающихся в 6 проектах. **Проект Большаковой Анны, учащейся 10 класса «Мир подростков в произведениях русских писателей»**, выполненный под руководством учителя ВВК русского языка и литературы Е.Ф. Иощенко, был рекомендован к участию в областной НПК.
* Участие в городской научно -

практической конференции обучающихся начальной школы - 9 проектов.**4. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5аб, 6а, 7а, 8аб, 10 и 11 классы.
* В мае 2014 года произведен набор обучающихся в будущие 5д и 5б классы с углубленным изучением русского языка и литературы
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы: посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей

**5. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** Реализация программы «Одаренные дети»
* Организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении
* Организация разнообразных досуговых мероприятий
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
1. освоение специальности менеджмент и бухучет.
* Сотрудничество с межшкольным учебным комбинатом.
* Организация обучения в форме семейного обучения и обучения на дому

**6. Осуществление преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в школу и с одной ступени обучения на другую.*** Реализация программы «Преемственность» при переходе обучающихся с I на II

ступень обучения* Работа стартовой школы с ноября по январь
* Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса на этапах перехода с одной ступени образования на другую
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениям Договор с межшкольным учебным комбинатом, колледжем им.ПолзуноваФГОС второго поколенияПриказ № 209 от 06.12.2012г ректора ИРО о присвоении статуса базовой площадки ИРОПоложение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о НПК начальных классов для детей с ЗПРОбластная программа развития образования Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыдоговор с колледжем им.Ползуновадоговор с МУКПоложение о работе стартовой школы |
| 3 | Система управления  | Структура управления Состав администрации Полномочия и состав совета перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  | Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем на условиях заключённого договора.Высшим органом управления школы является Конференция школы. Высшим органом самоуправления в период между Конференциями является Совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (начальная школа, средняя и старшее звено, классы КРО), воспитательной работе, правовому воспитанию. Совет МАОУ СОШ № 3 является высшим органом самоуправления в период между конференциями.Совет состоит из 15 человек, состав Совета следующий:-представителей педагогического коллектива - 5 человек, в том числе обязательно директор Школы;-представителей родительской общественности - 6 человек (по 2 человека от каждой ступени);- представителей обучающихся - 4 человека (по 2 человека от 10-11 классов);К функциям Совета относится:-содействие развитию инициативы коллектива;-реализация прав школы на автономию, самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, организации образовательного процесса;-разработка программы финансово-экономического развития школы, привлечения иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию;-осуществления общественного контроля за использованием внебюджетных источников;-участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;-разработка плана развития образовательного учреждения;-организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;-изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;-оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;-организация выполнения решений конференции образовательного учреждения;-принятие локальных актов;-принятие решений об исключении обучающихся из Школы. | Устав Положения об органах управления (самоуправления) Протоколы заседаний органов управления, самоуправления Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  |
| 4 | Система оценки (менеджмента) качества | используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.) основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части  | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися рубежной и итоговой аттестации, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки (менеджмента) качества Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положения об отдельных процедурах оценки качества Положение об общественном наблюдении  |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2013 по май 2014 года финансирование МАОУ «СОШ№3» осуществлялось в соответствии с бюджетом на 2013, 2014 г.г., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма. МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате, налогам нет.Федеральные средства, областные субвенции и средства местного бюджета и средства, составили **29564580,00 руб**., которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| областн. бюджет | Федералбюджет | местныйбюджет |
| 20693570 | 7568910 | 1302100 |

 В том числе:- оплата Internet – 31860руб.- приобретение хозтоваров – 71893,80 руб.- приобретение посуды в столовую – 50000 руб- приобретение канц.товаров – 76408,60 руб - приобретение лыжных ботинок и палок – 33448,28 руб.- приобретение классных журналов – 20364руб.- приобретение мебели «Дидактика» в кабинеты географии и истории – 49790 руб- приобретение ученических регулируемых столов и стульев – 63181,25 руб.- приобретение настольных компьютеров (9шт) – 139500 руб- приобретение ноутбуков (7шт)– 109900 руб-приобретение МФУ (6 шт) – 41400 руб- приобретение проекторов (7 шт) – 147000 руб. -приобретение экранов настенных (7 шт) - 16500 руб- приобретение МФУ лазерных (3 шт) – 17520 руб - приобретение телевизоров Toshiba (2 шт) – 42400 руб- приобретение микрофонов (2 шт) – 15500 руб- приобретение телефонов (2 шт) – 3180 руб - приобретение мотокосы – 12440 руб - приобретение снегоуборочной машины – 24850 руб В рамках реализации комплекса мер по модернизации из средств федерального бюджета израсходовано:* Учебно-лабораторное оборудование в кабинет физики – 1058200 руб
* Учебная литература – 243900 руб.
* На замену напольного покрытия израсходовано 769900 руб.

Финансово-экономическая деятельность**:**Внебюджетная деятельность составила 634660 руб. , в том числе:- организация питания обучающихся – 163580 руб- обучение в экономическом классе на базе колледжа им. И.И. Ползунова – 158000 руб- занятия с психологом по программе «Основы творческого мышления детей» - 41415 оуб - занятия в «Стартовой школе» - 271665 руб. | Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности образовательного учреждения. Финансовая отчетность Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. |
| 6 | Условия организации образовательного процесса | Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)правила приема режим работы школырежим охраны и допусковусловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | Средняя наполняемость массовых классов – 25 человекСредняя наполняемость коррекционных классов – 12,5 человек;Количество обучающихся на одного учителя – 18,5Количество обучающихся в параллели1 кл – 130 чел 7 кл. – 65 чел2 кл – 135 чел 8 кл – 86 чел3 кл – 110 чел 9 кл – 76 чел4 кл – 138 чел 10 кл – 26 чел5 кл – 106 чел 11 кл – 23 чел6 кл – 88 челДоля обучающихся во вторую смену – 30%; Основная площадь школы – 3494 кв.мУчебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,6 кв.мИнформационное обеспечение: - техническое оснащение библиотеки – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс;- количество учебной литературы – 8993 экз;- количество художественной литературы – 7363 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 17экз.; - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 76%; - количество обучающихся на 1 компьютер – 11 чел; Кадровое обеспечение образовательного процесса: - средний возраст педагогов- 45 лет; - доля учителей-мужчин – 4%; - долевое распределение педагогов по уровню образования - высшее образование имеют 87% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 16 % педагогов, первая – 66%, вторая – 3%; - доля, прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 31% педагогов;- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, при этом имеющих высшую квалификационную категорию 35,7 %; В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 7 вакансий (русский язык, музыка, математика, учитель начальных классов)текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 94%; Условия приема обучающихся в Школу:В 1-е классы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обязательным условием при приеме детей является отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.Прием обучающихся на вторую ступень обучения (5 классы) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Прием в школу производится после обязательного собеседования родителей (законных представителей), ребенка с директором школы.Прием обучающихся на третью ступень обучения (10 классы) осуществляется по заявлению родителей (законныхпредставителей) с учетом итогов экзаменационных испытаний за курс основной школы. Прием в школу производится после обязательного собеседования родителей (законных представителей), ребенка с директором школы.Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора. Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копию свидетельства о рождении ребенка;-медицинскую карту ребенка;-копию страхового медицинского полиса;-2 фотографии 3x4 см;- справку с места жительства;- справку от педиатра;- копию паспорта одного из родителейво 2-9, 11 классы:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-медицинскую карту ребенка;-справку от педиатра;-личное дело ребенка;-выписку текущих, годовых оценок по всем предметам, заверенную печатью школы;в 10 класс:-заявление на имя директора Школы;-аттестат об окончании 9-ти классов;Для обучающихся, пришедших из других школ, добавляются:-личное дело ученика;-медицинская карта ученика;-справка от педиатра;В классы специального (коррекционного) начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы –шестидневная неделя Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 32 классов, во вторую – 12 классов.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма.В школе учатся 113 обучающихся, имеющих задержку психического развития, а также 22 ребенка – инвалида.Обучающиеся коррекционных классов учатся в первую смену.Для обучающихся начальных коррекционных классов созданы группы продленного дня с развивающей образовательной программой (клубная деятельность, кружки), организовано двухразовое питание (начальные классы), работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Дети-инвалиды находятся под строгим наблюдением медработника, им предоставлено бесплатное питание | Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду. Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Статистика по МТБ. Заключения Госсанэпиднадзора Заключения Госпожнадзора Примерное меню  |
| 7 | Содержание образования (Образовательная программа) | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования  | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образования- основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по русскому языку и литературе - среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по русскому языку Общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития: - начального общего образования - основного общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательного процесса являются:* формирование **речевой и коммуникативной компетентности об**учающихся
* организация **исследовательской деятельности обучающихся**
* реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению.
* системное использование **информационно-коммуникационных**
* **технологий** обучения

В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** об**учающегося**. В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю.В зависимости от социального заказа возможно введение второго иностранного языкаДоля обучающихся, форме: - экстерната - 0%- семейного образования – 0,4%- индивидуально на дому – 1 %;Доля обучающихся, занимающихся: - по индивидуальным образовательным программам - нет;Доля обучающихся, включенных в проектно - исследовательскую деятельность – 9 %;  |  |
| 8 | Учебные достижения обучающихся | данные ЕГЭ; данные независимой итоговой аттестации в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников  | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМов), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,4, а по математике – 3,1. Все экзамены по выбору сданы успешно.  Результаты ЕГЭ 2014 года продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 66 баллов, что выше среднего показателя по области (65 баллов). **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене – 98 баллов!**Средний балл ЕГЭ по математике по школе составил 42 балла, максимальный балл, полученный на экзамене 72 балла.Результаты **ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:**русский язык – средний балл 89,8;математика – средний балл 69;английский язык - средний балл 63 история - средний балл 75;обществознание - средний балл 68.Радует, что все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку с первого раза. |   |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников  | В течение года наши учащиеся приняли участие в 27 различных городских конкурсах и во всех городских спортивных соревнованиях. **Завоевано 32 призовых места**.В этих мероприятиях приняли активное участие 267 учащихся разных классов, что составило 27% от общего числа школьников. В городских спортивных мероприятиях приняло участие 7% учащихся.На сайте размещена презентация наших успехов. |  |
| 10 | Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья | структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами  | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися. Организован консультационный процесс для учащихся, родителей и учителей школы.Работает школьный психолого – педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся начальной школы - динамические паузы. В школе работает спортивная секция самбо, в которой занимаются 26 ребят. Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др. на постоянной основе организовано взаимодействие с городскими газетами «Красное знамя» и «Час пик» по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками. Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся 8 – 11 классов:-специалистами ТЦ «Солнышко» проведены беседы по профилактике вредных привычекВ профилактических мероприятиях участвовали 80% обучающихся среднего и старшего звена.-долевое распределение школьников **по группам здоровья**:1 группа – 3,4%2 группа – 51%3 группа – 44%4 группа – 0,6%5 группа – 1,4%-долевое распределение учащихся **по оценке физического развития:**высокое – 2,6%выше среднего – 3,7%среднее – 89%ниже среднего – 4,2%низкое – 0,1%доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 20%доля курящих среди обучающихся основной и средней (полной) школы – 5% | Положение о психологической службе Положение о ШППК –школьном психолого-педагогичеком консилиуме  |
| 11 | Социальное партнерство, сетевое взаимодействие | социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях  | Социальными партнерами МАОУ СОШ № 3 являются:  - ИРО - Дом детского творчества- Центр досуга и кино «Факел»- ДОУ (№11;29;47;48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ОППН- ГИБДД- КДН- ОАО «Уралэлектромедь»- филиал колледжа им. Ползунова- лицей «Уралмашевец»- ПУ «Юность»- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» | Договора, соглашения Сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях)  |
| 12 | Социальная активность учреждения | проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | 1. Участие во всероссийской акции «Неделя добра»
2. Участие в городской акции «Накорми птиц»
3. Реализуется проект взаимодействия с местным казачеством «Школа казаков», в проекте принимает участие 20 учащихся из разных классов.
4. Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
 |  |