

# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2022-2023 учебный год

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26»*

| <b>ФИО наставника</b>       | <b>ФИО молодого специалиста</b> |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Сизова Надежда Валентиновна | Еремина Наталья Петровна        |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <b>Сведения о молодом специалисте</b>   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>ФИО</b>                              | Еремина Наталья Петровна          |
| <b>Образование</b>                      | среднее -специальное              |
| <b>Какое учебное заведение закончил</b> | Архитектурно-строительный колледж |
| <b>Год окончания учебного заведения</b> | 2003                              |
| <b>Специальность по диплому</b>         | Архитектура ,техник               |
| <b>Педагогический стаж</b>              | 2 года                            |
| <b>Должность</b>                        | ИЗО -6 часов                      |
| <b>Предмет</b>                          | Изобразительное искусство         |
| <b>Категория</b>                        | -                                 |

| <b>Сведения о наставнике</b>            |   |
|---|---|
| <b>ФИО</b>                              | Сизова Надежда Валентиновна                   |
| <b>Образование</b>                      | Высшее  |
| <b>Какое учебное заведение закончил</b> | Нижнетагильский педагогический институт       |
| <b>Год окончания учебного заведения</b> | 1979  |
| <b>Специальность по диплому</b>         | Учитель по изобразительному искусству и труду |
| <b>Педагогический стаж</b>              | 34 года                                       |
| <b>Должность</b>                        | Учитель                                       |
| <b>Предмет</b>                          | Изобразительное искусство                     |
| <b>Категория</b>                        | Первая  |

## План работы

| Месяц    | Планируемые мероприятия  |
|----------|--|
| Август   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>   |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>5. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol>   |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol> |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2. <b>Практикум:</b> оформление отчетности по итогам триместра<br/>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>  |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> </ol>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>2. <b>Тренинг:</b> Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>  |
|                | <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>   |
| <b>Январь</b>  | <p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>   |
| <b>Февраль</b> | <p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>  |
| <b>Март</b>    | <p>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p> |
| <b>Апрель</b>  | <p>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>   |
| <b>Май</b>     | <p>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p>   |

3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.