

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов
Чесноковой А.С**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов Тельновой О.Н
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Верхняя Пышма на
первое полугодие 2023 учебного года**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Тельновой О.Н, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Виды работы с молодым специалистом за первое полугодие 2023-2024 учебного года:

1. В период с октября по декабрь 2023 г. было посещено 2 уроков у Тельновой О.Н. (1а класс, предмет обучение грамоте и математике)

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично-ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета;

2. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Чесноковой А.С. (3 е класс, предмет математика, русский язык). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД;

Молодой специалист Тельнова О.Н стала более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы;

3. Совместно с молодым специалистом было организовано внеклассное воспитательное мероприятия, поездка в город Невьянск на фабрику мороженого и мягкой игрушки;
4. Наставником были даны рекомендации по проведению первого родительское собрание;
5. В паре, молодой специалист и наставник, был пройден курс повышения квалификации «Методический инструментальный наставника в передаче педагогического опыта»

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Тельновой О.Н. к педагогической деятельности за первое полугодие первого года работы в школе проходит успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

Мои рекомендации на следующее полугодие:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник / _____ / Чеснокова А.С