

***Отчет учителя - наставника о работе с молодым специалистом
Сутягиным Н.В. за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года***

Ф.И.О. учителя- наставника – Кобелина Е.А.

Являясь наставником молодого специалиста Сутягина Н.В., мною был разработан план наставничества, определены цель и задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
 2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
 4. Повышение эффективности образовательного процесса.
- Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.

Формы работы: теоретические и практические консультации, посещение уроков, участие в работе ШМО, консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- * разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;
- * ведение школьной документации;
- * организация учебно-воспитательного процесса;
- * методическое сопровождение молодого учителя.

В течение данного периода для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся.

С целью оказания помощи и выявления затруднений у молодого специалиста мною посещались уроки и внеклассные мероприятия, на основании которых можно сделать вывод, что уроки соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся. Молодой педагог использует современные приемы и методы работы. Педагогу даны рекомендации осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

В рамках реализации целевой модели наставничества систематически совместно проходим курсы повышения квалификации, целью которых является совершенствование профессиональной компетенции педагогов. Принимаем участие в различных конкурсах. Молодой педагог работает над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе». Все это способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Николая Владимировича за данный период работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включился в учебно-воспитательный процесс;
- овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за характером взаимоотношений обучающихся;
- умело использует различные формы контроля и оценки знаний.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

Учитель - наставник: Е.А. Кобелина