

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Печинской К.А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Третьяковой А.А.
на 2023-2024 учебный год**

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Третьяковой А.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В период с сентября по май 2023-2024 г. было посещено 5 уроков у Александры Алексеевны, а также проведены совместные уроки на 1 «Г» и 1 «Ж» классах. Мною было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, использовались современные приемы и методы.

Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении дисциплины. Молодой специалист не всегда может осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Данные рекомендации способствовали повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Александра Алексеевна стала более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Александра Алексеевна, совместно с учителем – наставником, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Третьяковой А.А. к педагогической деятельности, за первый год работы в школе, прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- находится на пути приобретения всех необходимых теоретических знаний и практических навыков организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя для будущей аттестации.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.