

**Отчет учителя-наставника  
о работе с молодым специалистом Мазур А.В.  
за 2 полугодие 2022-2023 учебного года  
Ф.И.О. учителя-наставника – Смирных О.А.**

Цель — создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

Предполагаемыми результатами являются:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Мазур А.В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

1. ведение школьной документации (работа с классными журналами, журналами по внеурочной деятельности и воспитательной работы, составление поурочных планов);
2. самоанализ урока;
3. методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;
4. посещались уроки молодого специалиста.

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя – наставника Смирных О.А. Это способствовало повышению профессионализма у Мазур А.В., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Мазур А.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником Смирных О.А. следит за новинками методической литературы по предметам, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Оказана методическая и консультационная помощь в написании аналитического отчета и проведении мониторинга для аттестации. Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Мазур А.В. оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель - наставник: Смирных О.А.