

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Ившиной Н.А.
за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года**

Ф.И.О.учителя - наставника – Квашнина С.Н.

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодом специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились **консультации и беседы** по следующим вопросам:

- «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся», где разобрали варианты контроля знаний на уроке.
 - «Современные образовательные технологии и использование их в учебном процессе», с акцентом на возрастные особенности второклассников.
- Рассмотрены также **вопросы:**

- о формах и методах работы с родителями (о заочных консультациях и буклетах с рекомендациями),
- о методике проведения комплексных работ во втором классе ,
- об обработке материалов и анализе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены **требования** к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено два урока молодого специалиста:

- урок окружающего мира «Домашние опасности»
- урок математики « Приём письменного сложения в пределах 100»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Показан урок математики «Прием письменного вычитания в пределах 100».

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания по теме «Итоги учебного года»,

Выбрана тема по самообразованию: « Формирование устных вычислительных навыков» и начата работа по подготовке к аттестации.

Даны рекомендации по теме: «Формирование устных вычислительных навыков».

Оказана методическая и консультационная помощь в написании аналитического отчета и проведении мониторинга для аттестации. (*Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.*)

Изучен вопрос учебной мотивации на уроках в начальной школе, собрана копилка приёмов. С темой «Приёмы мотивации» **выступили на семинаре** в рамках школы и осветили этот вопрос **на городских педагогических чтениях.**

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.





