

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____ Шингарова Т.В.
1 сентября 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

учителя-наставника Кобелиной Е.А.
с молодым специалистом Кропачевой А.С.
на 2022–2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Кропачева Анна Сергеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный педагогический университет

Год окончания учебного заведения: 2006 г.

Специальность по диплому: учитель географии

Педагогический стаж: 3 года

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 18 часов

Класс: 1 Д

Классное руководство: 1 Д

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кобелина Елена Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1994 г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	33 года
Место работы:	МАОУ «СОШ № 3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18 ч.
Класс:	1 А
Классное руководство:	1 А
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся.

**Мероприятия по планированию,
организации и содержанию деятельности**

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: государственные стандарты – что должны знать обучающиеся к концу 1-го класса; • Составление графика оценочных процедур на 1 полугодие (по математике, русскому языку, окружающему миру); • Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, составление календарно-тематического планирования, изучение программы, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Посещение молодым специалистом уроков обучения грамоте учителя-наставника. Самоанализ урока педагогом-наставником; • Оказание методической помощи в выборе темы по самообразованию; • Определение тематики родительских собраний на 2022–2023 уч. год; 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Требования к плану воспитательной работы. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования; • Практическое занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»; • Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика 1 класса. • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Посещение уроков письма молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников»; • Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями»; • Консультация: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»; 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению». Посещение урока математики. • Окружающий мир в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков соответствии с требованиями ФГОС; 	Ноябрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке»; • Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»; • Посещение молодым специалистом урока учителя-наставника по окружающему миру; • Методика проведения и обработки контрольных работ в 1-ом классе; 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: «Профессиональные затруднения»; • Индивидуальная беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»; • Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»; 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: «Формы контроля знаний» • Посещение уроков, внеклассных мероприятий у стажистов; • Посещение урока литературного чтения с целью выявления затруднений и оказания методической помощи; 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков математики. Анализ уроков; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговым контрольным работам, разработка заданий; • Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»; 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»; • Практикум: «Проведение комплексных работ в 1-ом классе. Анализ уровня сформированности УУД»; • Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества. 	Май	